



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL  
*Educadora de educadores*



JUAN AMÓS COMENIO



# Resultados de la autoevaluación con fines de renovación de la Acreditación Institucional

*Un reconocimiento a lo que somos*

Octubre de 2020

# Contenido

1. Contextualización de la acreditación y la autoevaluación institucional
2. Autoevaluación UPN: concepción, lineamientos, principios, fuentes y cronograma
3. Resultados de la autoevaluación y plan de mejoramiento por factores



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL  
*Educadora de educadores*





UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL  
*Educadora de educadores*



## ¿Qué es la acreditación institucional?

Es un acto de carácter público que hace el Estado, para generar este reconocimiento se basa en los conceptos de los pares académicos y del Consejo Nacional de Acreditación. A través de este acto se expresa no solamente la calidad de un programa o una institución, sino especialmente el cumplimiento de su función social.



*La UPN realizó el primer proceso de autoevaluación en el año 2015*



## Autoevaluación institucional 2015



19:21 minutos



Resolución 16715 del 17 de  
agosto de 2016



**Acreditación de alta  
calidad por 4 años  
(hasta agosto de 2020)**



## Al renovar la acreditación institucional, la UPN:

- Continúa fortaleciendo su liderazgo en el escenario nacional como una Universidad que cumple la misión de formar educadores y profesionales de la educación y produce conocimiento educativo, pedagógico y didáctico.
- Respalda la acreditación de alta calidad de los programas de pregrado y posgrado.
- Impulsa el reconocimiento y la dignificación de la profesión docente.
- Continúa su posicionamiento como referente en la formación de maestros en América Latina y el Caribe.





## Al renovar la acreditación institucional, la UPN:

- Consolida su protagonismo e interlocución frente a las políticas públicas, especialmente las relativas a la educación.
- Recibe por parte del Estado mayores recursos económicos para el cumplimiento de sus funciones. En la distribución de los recursos a las universidades públicas a través de los planes de fomento a la calidad, uno de los indicadores en los últimos años ha sido la acreditación institucional y de los programas.
- Tiene la oportunidad de presentarse en convocatorias nacionales y extranjeras tanto para el desarrollo de convenios como para participar en proyectos de investigación y proyección social relacionados con su misión.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL  
*Educadora de educadores*



# La renovación de la acreditación institucional es:

*Un reconocimiento a lo que somos*

- Es la única IES del país, de carácter estatal y naturaleza pública, cuya misión es la formación de maestros y profesionales de la educación.
- Hacemos parte del grupo destacado de las 52 universidades con acreditación del alta calidad del país (de un total de 298 en 2018)
- Nuestros procesos de inclusión son referente nacional para la formulación del Índice de Inclusión para la Educación Superior.
- Según el Modelo de indicadores del desempeño de la educación (MIDE), en el grupo de las universidades especializadas, la UPN ocupa el segundo lugar en el componente de Investigación, es tercera en el componente de Docencia y quinta en el componente de Entorno.



## Concepción de Autoevaluación

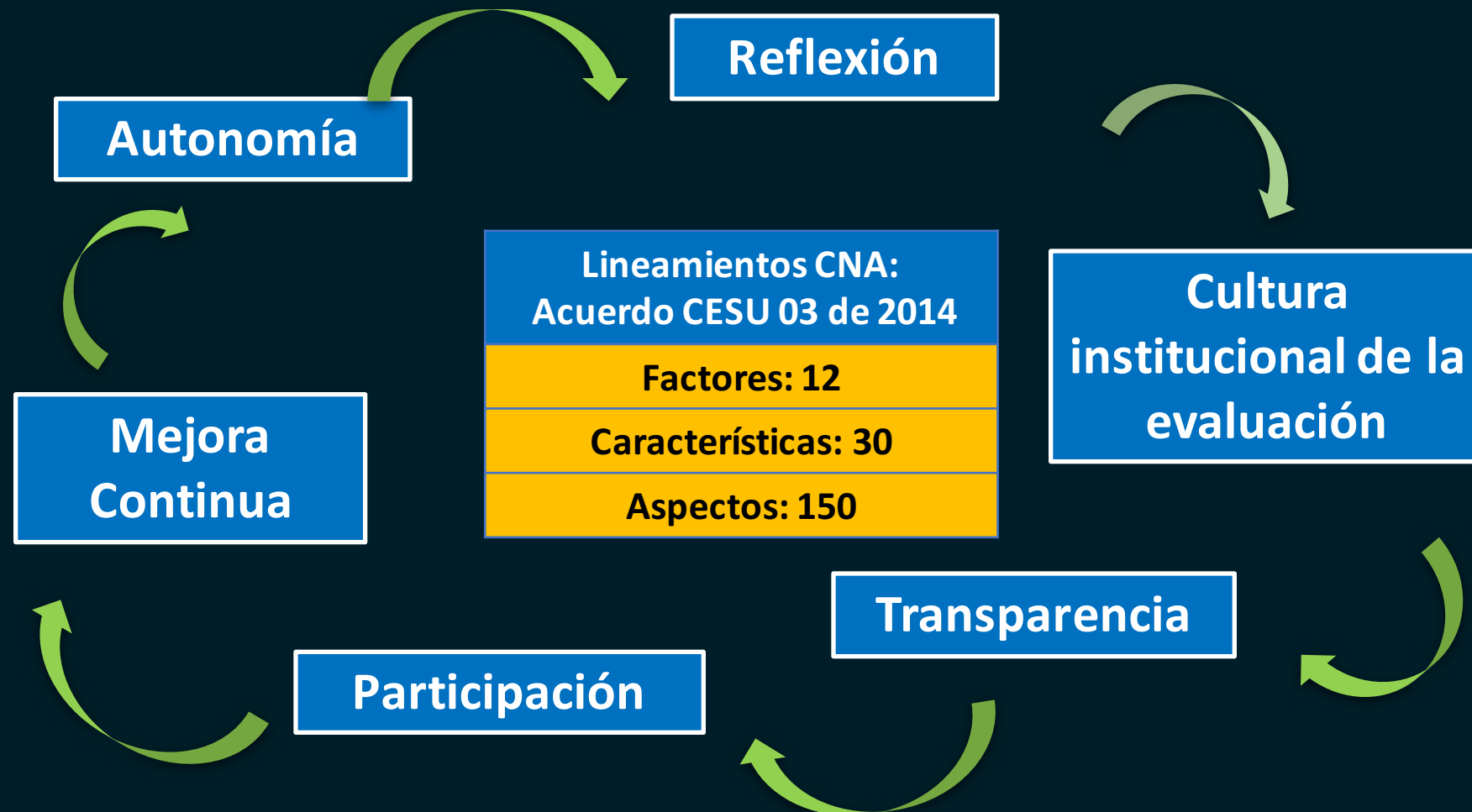
Se entiende como un proceso continuo de análisis, reflexión y valoración que procura conocer, comprender y analizar las fortalezas, logros, aspectos por mejorar, dificultades y posibilidades en relación con los horizontes, propósitos y el devenir histórico de la UPN

Esta dinámica es una oportunidad para seguir cualificando la labor formativa y los compromisos misionales de la Universidad, a partir de la valoración de las construcciones generadas, los procesos y resultados de su acción, así como el reconocimiento de los aspectos en los cuales es necesario emprender nuevos procesos de transformación.





# Concepción de Autoevaluación: Principios y Lineamientos





# Fuentes de datos para el proceso de autoevaluación institucional 2018 - 2019

## 1. Percepción: Participación de los estamentos a través de encuestas

Estamentos	Población total	Muestra óptima	Muestra obtenida
Directivos	71	67	57
Administrativos	517	349	263
Profesores	896	488	507
Estudiantes	9.371	959	3.151
Egresados	9.034	955	280
<b>Total</b>	<b>19.889</b>	<b>2.818</b>	<b>4.258</b>

**4.275** (incluido el grupo de 17 empleadores): 1.457 participantes por encima de lo esperado

## 2. Documentos y fuentes institucionales



## Cronograma del proceso de autoevaluación institucional

Etapas generales	Cronograma
1. Autoevaluación Institucional y formulación de Plan de mejoramiento 2020-2024	Febrero 2018 - Junio 2019
2. Revisión, consolidación y validación de informes de la autoevaluación (ventana 2014-2018)	Junio – Septiembre de 2019
3. Entrega y presentación de informes a la coordinación del CNA	Octubre 2019
4. Socialización construcciones de la autoevaluación	Diciembre 2018 - Septiembre 2020
5. Evaluación externa (pares académicos)	Noviembre 2019 - Septiembre 2020
6. Evaluación final (CNA) – (Período proyectado)	Abril - Septiembre 2020
7. Reconocimiento público (MEN) - (Período proyectado)	Junio - Septiembre 2020

# Resultados de la autoevaluación Institucional 2018-2019



[Consulta los resultados 2014-2019](#)



# Resultados de la **autoevaluación** institucional

Factor	Ponderado Característica			Total por factor	Valoración	Variación en relación con 2014
	Peso Asignado %	Peso Alcanzado %	Cumplimiento %			
<b>1. Misión y Proyecto Institucional</b>	9	8,5	94,44	4,7	Se cumple plenamente	↑ 0,82%
<b>2. Estudiantes</b>	10	9,0	90,40	4,5	Se cumple plenamente	↑ 11,26%
<b>3. Profesores</b>	10	9,0	89,60	4,5	Se cumple plenamente	↑ 6,97%
<b>4. Procesos académicos</b>	10	9,0	90,20	4,5	Se cumple plenamente	↑ 4,20%
<b>5. Visibilidad Nacional e Internacional</b>	9	7,7	86,00	4,3	Se cumple en alto grado	Factor nuevo
<b>6. Investigación y Creación Artística</b>	10	8,9	89,00	4,5	Se cumple plenamente	↑ 4,17%
<b>7. Pertinencia e Impacto Social</b>	10	9,1	91,40	4,6	Se cumple plenamente	↑ 7,78%





Factor	% Ponderado Característica			Total por factor	Valoración	Variación en relación con 2014
	Peso Asignado %	Peso Alcanzado %	Cumplimiento %			
<b>8. Autoevaluación y Autorregulación</b>	8	7,1	89,00%	4,5	Se cumple plenamente	↑ 4,44%
<b>9. Bienestar Institucional</b>	8	6,9	86,00%	4,3	Se cumple en alto grado	↑ 2,25%
<b>10. Organización, Gestión y Administración</b>	6	5,2	86,00%	4,3	Se cumple en alto grado	↑ 2,13%
<b>11. Recursos de Apoyo académico e Infraestructura Física</b>	5	4,2	84,00%	4,2	Se cumple en alto grado	↑ 5,71%
<b>12. Recursos Financieros</b>	5	4,5	90,00%	4,5	Se cumple plenamente	↑ 6,25%
<b>Grado de cumplimiento y Calificación institucional</b>	100	89,2	89,16%	4,5	Se cumple plenamente	↑ 4,61% (Respecto a 2014)



# Factor 1: Misión y proyecto institucional

## Características

Coherencia y pertinencia de la misión

Orientaciones y estrategias del Proyecto Educativo Institucional

Formación integral y construcción de la comunidad académica en el Proyecto Educativo Institucional

Cumplimiento:  
94,44%

Valoración:  
Se cumple  
plenamente

4,7

Variación en  
relación con  
2014



0,82%

## Resultados 2014-2018

- Sostener el protagonismo como educadora de educadores a nivel nacional.
- Cualificar y generar políticas y procesos de reforma interna desde una perspectiva inclusiva.
- Participar en diálogos sobre políticas públicas educativas.
- Mejorar los entornos físicos y de convivencia.
- Avanzar en la autorregulación y mejoramiento continuo institucional y de sus unidades.

## Plan de mejoramiento 2020-2024

- Consolidar la propuesta de actualización del PEI.
- Implementar estrategias de convivencia y cuidado de lo público.
- Fortalecer el posicionamiento de la UPN ante la sociedad como referente en la formación de maestros.



## Factor 2: Estudiantes

### Características

Deberes y derechos de los estudiantes

Admisión y permanencia de estudiantes

Sistema de estímulos y créditos para estudiantes

**Cumplimiento:**  
90,40%

**Valoración:**  
Se cumple  
plenamente

4,5

Variación en  
relación con  
2014



**11,26%**

### Mira los resultados 2014-2018



3:40 minutos

### Otros aspectos incluidos en el Plan de mejoramiento 2020-2024

- Continuar incrementando índices de absorción y permanencia.
- Ampliar el número y alcance de los convenios interinstitucionales para favorecer ingreso y permanencia.
- Articular estrategias que disminuyan los índices de deserción estudiantil.
- Analizar el impacto de los apoyos orientados a la permanencia y la graduación.



## Factor 3: Profesores

### Características

Deberes y derechos del  
profesorado

Planta profesoral

Carrera docente

Desarrollo profesoral

Interacción académica de los  
profesores

Cumplimiento:  
89,60%

Valoración:  
Se cumple  
plenamente

4,5

Variación en  
relación con  
2014



**6,97%**

Mira los resultados 2014-2018



2:37 minutos

### Otros aspectos incluidos en el Plan de mejoramiento 2020-2024

- Formalizar el estatuto disciplinario para profesores ocasionales y catedráticos.



## Factor 4. Procesos académicos

### Características

Políticas académicas

Pertinencia académica y relevancia social

Procesos de creación, modificación y extensión de programas académicos

<b>Cumplimiento:</b> 90,20%	<b>Valoración:</b> Se cumple plenamente	4,5
--------------------------------	--	-----

Variación en relación con 2014



**4,20%**

Mira los resultados 2014-2019



3:14 minutos

### Otros aspectos incluidos en el Plan de mejoramiento 2020-2024

- Implementar el plan de formación extranjera para los estudiantes de pregrado.
- Fortalecer el uso de las TIC a partir de la articulación entre el Centro de Innovación y Desarrollo Educativo y Tecnológico –CIDET– y los programas académicos.





## Factor 5. Visibilidad Nacional e Internacional

### Características

Inserción del Programa en contextos académicos nacionales e internacionales

Relaciones externas de profesores y estudiantes.

Cumplimiento: <b>86,00%</b>	Valoración: <b>Se cumple en alto grado</b>	<b>4,3</b>
--------------------------------	---	------------

**Factor nuevo**

Mira los resultados 2014-2018



2:02 minutos

### Otros aspectos incluidos en el Plan de mejoramiento 2020-2024

- Reglamentar la doble titulación en los pregrados y posgrados.
- Gestionar convenios para el desarrollo de programas académicos, investigaciones y proyección social en los ámbito local y regional.
- Gestionar alianzas para adelantar pasantías de docentes y estudiantes en los ámbitos nacional e internacional.
- Ampliar la difusión de la oferta de extensión y proyección social así como de los logros en movilidad, cooperación y alianzas nacionales e internacionales.



# Factor 6. Investigación y Creación Artística

<b>Características</b>
Formación para la investigación
Investigación

<b>Cumplimiento:</b> 89,00%	<b>Valoración:</b> Se cumple plenamente	<b>4,5</b>
--------------------------------	--	------------

Variación en relación con 2014



**4,17%**

Mira los resultados 2014-2018



4:14 minutos

## Otros aspectos incluidos en el Plan de mejoramiento 2020-2024

- Consolidar e institucionalizar las políticas institucionales de investigación.
- Mantener y optimizar el uso de la Plataforma de Investigación para maestros y estudiantes –PRIME–.
- Dar continuidad a la formación en ética de la investigación.
- Diseñar estrategias para incrementar el desarrollo de proyectos cofinanciados.



## Factor 7. Pertinencia e Impacto Social

### Características

Institución y entorno

Graduados e institución

<b>Cumplimiento</b> : 91,40%	<b>Valoración:</b> Se cumple plenamente	<b>4,6</b>
---------------------------------	---	------------

Variación en  
relación con  
2014



**7,78%**



Escucha los resultados  
2014-2018

3:43 minutos

### Otros aspectos incluidos en el Plan de mejoramiento 2020-2024

- Posicionar y divulgar en medios masivos las actividades e impacto de las prácticas pedagógicas o profesionales que desarrolla cada programa.



## Factor 8. Autoevaluación y autorregulación

### Características

Sistemas de autoevaluación

Sistemas de Información

Evaluación de directivas,  
profesores y personal  
administrativo

Cumplimiento:  
89,00%

Valoración:  
Se cumple  
plenamente

4,5

Variación en  
relación con  
2014



4,44%



Escucha los resultados  
2014-2018

3:48 minutos

### Otros aspectos incluidos en el Plan de mejoramiento 2020-2024

- Actualizar el manual de funciones y los requisitos mínimos del personal administrativo.



# Factor 9. Bienestar Institucional

## Característica

Estructura y funcionamiento del bienestar institucional

Cumplimiento:  
86,00%

Valoración:  
Se cumple en alto grado  
4,3

Variación en relación con 2014



2,25%

Mira los resultados 2014-2018



3:38 minutos

## Otros aspectos incluidos en el Plan de mejoramiento 2020-2024

- Implementar una estrategia orientada a la disminución del consumo de sustancias psicoactivas dentro de la Universidad.
- Socializar los planes de emergencia en todas las instalaciones.
- Valorar el clima laboral para el personal no docente
- Fortalecer las estrategias y acciones orientadas a la resolución de conflictos en la comunidad universitaria.





## Factor 10. Organización, Gestión y Administración

### Características

Administración y gestión

Procesos de comunicación

Capacidad de gestión

Cumplimiento: 86,00%	Valoración: Se cumple en alto grado	4,3
-------------------------	---	-----

Variación en  
relación con  
2014



2,13%



Escucha los resultados  
2014-2018

4:43 minutos

### Otros aspectos incluidos en el Plan de mejoramiento 2020-2024

- Visibilizar incentivos para el personal no docente (administrativo y trabajadores oficiales) e informar periódicamente sobre su ejecución.
- Publicar los resultados de los procesos de selección de personal administrativo y directivo.



## Factor 11. Recursos de Apoyo académico e Infraestructura Física

### Características

Recursos de apoyo académico

Infraestructura física

Cumplimiento:  
**84,00%**

Valoración:  
Se cumple en  
alto grado **4,2**

Variación en  
relación con  
2014



**5,71%**

Mira los resultados 2014-2018



3:38 minutos

### Otros aspectos incluidos en el Plan de mejoramiento 2020-2024

- Adquirir nuevas dotaciones de laboratorios y salas especializadas, así como la suscripción a bases de datos bibliográficas, según necesidades y condiciones presupuestales.
- Continuar la adecuación y mejora de los espacios físicos y construir nuevos accesos para las personas con limitaciones físicas.
- Sostener y fortalecer las políticas y estrategias de valoración, cuidado y buen uso de las instalaciones y el entorno
- Incrementar el cumplimiento de las acciones del Sistema de seguridad y salud en el trabajo.



## Factor 12. Recursos Financieros

### Característica

Recursos, presupuestos y  
gestión financiera

<b>Cumplimiento:</b> 90,00%	<b>Valoración:</b> Se cumple plenamente	4,5
--------------------------------	---	-----

Variación en  
relación con  
2014



**6,25%**



Escucha los resultados  
2014-2018

2:46 minutos

### Otros aspectos incluidos en el Plan de mejoramiento 2020-2024

- Acompañar a los estudiantes para el acceso a beneficios de programas de apoyos a la educación superior.

## Juicio de calidad resultante del proceso de autoevaluación institucional



Total Ponderación	Porcentaje de cumplimiento de la institución	Calificación global	Nivel de cumplimiento
100 %	89,2%	4,5	Se cumple Plenamente

Las fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora identificadas en el proceso de autoevaluación institucional constituyen el insumo para el Plan de Mejoramiento Institucional y para la formulación del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024.



1:20 minutos

## Comparación resultados globales de los dos procesos

Año	Total Ponderación %	Porcentaje de cumplimiento de la Institución (%)	Calificación global	Nivel de cumplimiento
2014	100	84,6	4,2	Se cumple en alto grado
2018	100	89,2 ↑ 4,6% respecto a 2014	4,5 ↑	Se cumple Plenamente





# Construcción y Validación Plan de Mejoramiento Institucional 2020-2024

Desarrollo, seguimiento y evaluación del Plan de Mejoramiento  
*(Agosto de 2015 - Diciembre de 2018)*

Planeación y Desarrollo de la Autoevaluación Institucional  
*(Enero de 2018 – Mayo de 2019)*

Diseño del nuevo plan de Mejoramiento  
*(Enero – Mayo de 2019)*

Validación y ajustes al Plan de mejoramiento  
*(Mayo - Junio de 2019)*

-Avalos y aprobación:  
Consejo Académico,  
Consejo Superior

-Socialización con la  
comunidad universitaria

# Renovación de la Acreditación Institucional

*Un reconocimiento a lo que somos*



8:17 minutos

Te invitamos a escuchar los tres podcast dedicados a la autoevaluación institucional en:



La **pedagógica** Radio  
radio.pedagogica.edu.co



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL**

*Educadora de educadores*



JUAN AMÓS COMENIO 50 años



Aportes e inquietudes al correo:

[autoevaluacioninstitucionalupn@pedagogica.edu.co](mailto:autoevaluacioninstitucionalupn@pedagogica.edu.co)