



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL

*Educadora de educadores*



JUAN AMÓS COMENIO 50 años



# PROFESORES

## Resultados 2014

Ponderado (%)	Característica		Ponderado (%)		Grado de cumplimiento por tipo de fuente		Total**
					Documental	Percepción	
15*	7	Deberes y derechos del profesorado	1	0,9	4,5	N/A	4,5
	8	Planta profesoral	3	2,47	4,3	3,65	4,12
	9	Carrera docente	1	0,84	4,46	3,75	4,18
	10	Desarrollo profesoral	2	1,52	3,9	3,31	3,81
	11	Interacción académica de los profesores	1	0,88	N/A	N/A	4,38
<b>Grado de cumplimiento del factor</b>			<b>8</b>	<b>6,61</b>	<b>Se cumple en alto grado</b>		<b>4,2</b>

## Resultados 2018

Ponderación Del factor %	Característica		Ponderado (%)		Grado de cumplimiento por tipo de fuente		Total
					Documental	Percepción	
10	7	Deberes y derechos del profesorado	2	1,8	4,6	4,4	4,6
	8	Planta profesoral	2	1,8	4,6	4,2	4,5
	9	Carrera docente	2	1,9	4,8	4,4	4,7
	10	Desarrollo profesoral	2	1,7	4,4	3,9	4,3
	11	Interacción académica de los profesores	2	1,7	4,3	4,1	4,3
<b>Grado de cumplimiento</b>			<b>10</b>	<b>9</b>	<b>Se cumple plenamente</b>		<b>4,5</b>



## Comparación resultados globales del factor

Año	Total Ponderado (%)	Porcentaje de cumplimiento (%)	Calificación global	Grado de cumplimiento
2014	8	82,6	4,2	Se cumple en alto grado
2018	10	90	4,5	Se cumple plenamente



**6,97%**



# Fortalezas informe de autoevaluación 2014

La Universidad cuenta con:

Un Estatuto Docente que define los derechos y deberes y las categorías del escalafón para todos los profesores.

Normas, criterios y procedimientos que organizan la carrera docente.

Aumento en el número de profesores con maestría y doctorado.

Normas claras para evaluar la productividad.

Un sistema de incentivos y distinciones que cubre a todos los profesores de la Universidad.

Convenios internacionales para el desarrollo de la investigación.

Redes de intercambio académico e investigativo

Profesores con premios, reconocimientos y distinciones por su labor académica y trayectoria investigativa.



## Característica 7. Deberes y derechos del profesorado

Oportunidades de mejora: Plan de mejoramiento institucional e informe visita de pares 2015	Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2014 – 2019
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ El estatuto docente está desactualizado en relación con las condiciones laborales y con la composición contractual de la universidad. No contempla un régimen disciplinario y procedimientos y criterios para la participación de todos los profesores de la universidad, independiente de su modalidad de vinculación dedicación y categoría en el escalafón.</li><li>✓ No se aplican todos los procedimientos de evaluación que se establecen en las normas institucionales.</li><li>✓ Revisión y actualización del Estatuto Docente que contemple las distintas modalidades de vinculación y sus condiciones laborales. Estatuto Docente para el IPN.</li><li>✓ Formulación y expedición de un estatuto de participación para todos los profesores de la Universidad.</li></ul>	<p><b>Proyectos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Eje 1, Programa 5, Proyecto 1: FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN DOCENTE.</i></li><li>✓ <i>Eje 1, Programa 5, Proyecto 3: SISTEMA DE EVALUACIÓN DE PROFESORES</i></li><li>✓ <i>Eje 3, Programa 1, Proyecto 4: LA ESCUELA DEL MAESTRO</i></li></ul>



# Logros característica 7: Deberes y derechos del profesorado

## Acuerdo N° 026 DE 2016

### CONSEJO SUPERIOR

ACUERDO N° 026 DE 01 NOV. 2016

*Por el cual se modifica parcialmente el Acuerdo 035 del 13 de diciembre de 2005 "Estatuto General de la Universidad Pedagógica Nacional"*

Representación profesoral al Consejo Superior sin distinción en la modalidad de vinculación

Designación de Decano al candidato ganador en la consulta

## Resolución N° 1416 DE 2017

RESOLUCION N° 1416 DE 18 OCT. 2017

*Por la cual se fijan las disposiciones para la conformación y funcionamiento del Comité de Convivencia Laboral y para la prevención del acoso laboral en la Universidad Pedagógica Nacional*

## Resolución N° 0967 DE 2018

RESOLUCION N° 0967 DE 27 JUL. 2018

*Por la cual se crea el Comité de Estabilidad Laboral Docente de la Universidad Pedagógica Nacional y se establece su funcionamiento.*

## Resolución N° 1113 DE 2019

RESOLUCION N° 1113 DE 23 AGO. 2019

*Por la cual se formalizan los acuerdos pactados en la negociación colectiva entre la UPN y ASPU-UPN en la negociación colectiva de 2019*

La Universidad aplica de manera y transparente y rigurosa los lineamientos que rigen los derechos y deberes de los profesores:



## Característica 8. Planta profesoral

Oportunidades de mejora: Plan de mejoramiento institucional e informe visita de pares 2015	Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2014 – 2019
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ El crecimiento de profesores no se expresa en vinculaciones de planta, sino en vinculaciones ocasionales y por hora cátedra que no incrementaron de manera efectiva el número de profesores de tiempo completo en la proporción en la que creció la población estudiantil.</li><li>▪ Gestión ante el Gobierno nacional de la ampliación de la planta docente.</li><li>▪ Provisión de las vacantes existentes y <b>mejoramiento gradual de las condiciones laborales de los docentes</b> de planta, <b>ocasionales</b> y catedráticos que actualmente se encuentran vinculados a la Universidad y al IPN.</li></ul>	<p><b>Proyecto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Eje 1, Programa 5, Proyecto 2:</i> <b>ESTUDIO DE PLANTA DOCENTE Y MEJORAMIENTO DE CONDICIONES LABORALES Y ACADÉMICAS PARA PROFESORES OCASIONALES Y CATEDRÁTICOS.</b></li></ul>



## Logros característica 8: Planta profesoral

### Concurso público de méritos 2015 - 2016

Facultad	Plazas cubiertas	Plazas desiertas	Plazas vacantes no desiertas	Total
Bellas Artes	3	3	N/A	6
Ciencia y Tecnología	5	N/A	N/A	5
Educación	7	2	1	10
Educación Física	3	N/A	2	5
Humanidades	2	7	N/A	9
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>35</b>

### Proyecto concurso público de méritos. 2018

Programa y Facultad	Plazas no cubiertas	Aprobado sin ampliación planta	Aprobado con ampliación planta
Facultad de Educación	3	3,5	2
Facultad de Bellas Artes	3	1	1
Facultad de Educación Física	2	1	1
Facultad de Humanidades	7	2	1
Facultad de Ciencia y Tecnología	--	--	1
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>7,5</b>	<b>6</b>



## Logros característica 8: Planta profesoral

Número de profesores que han superado el concurso de selección de méritos

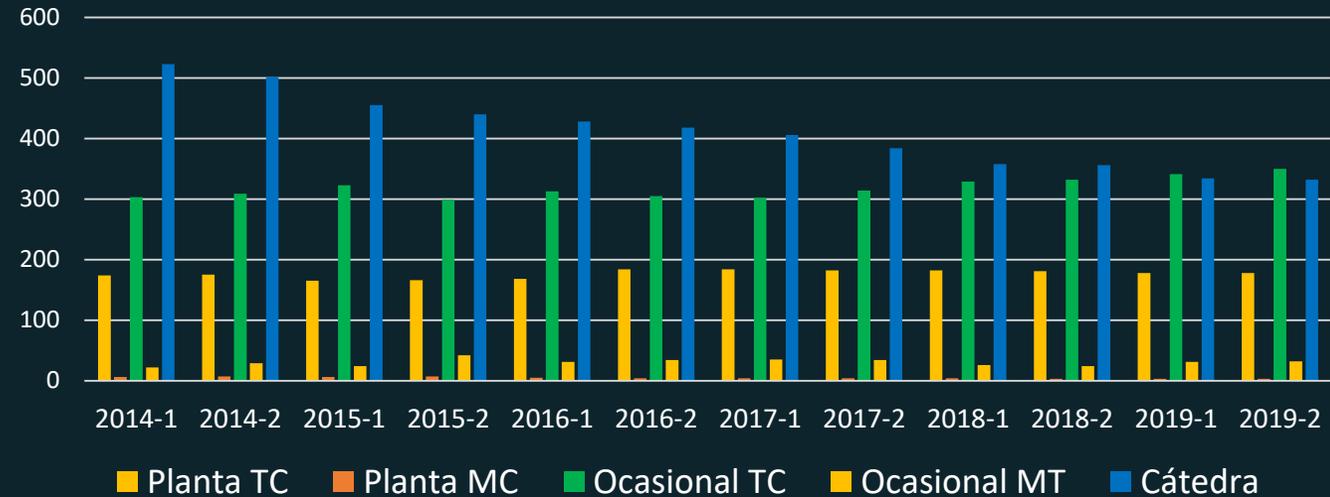
2014-I	2014-II	2015-I	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	2019-I	2019-II
67	91	66	108	42	58	45	96	57	73	34	90



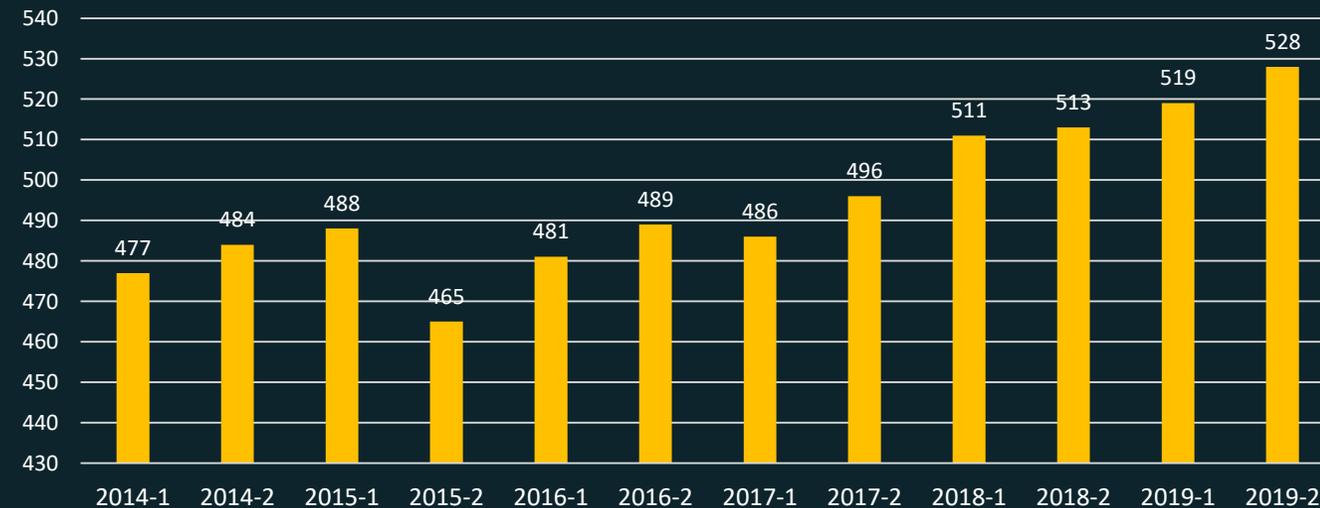
## Logros característica 8: Planta profesoral

### Número de profesores según dedicación (2014-2019)

Disminución de profesores catedráticos e incremento de profesores de Tiempo Completo



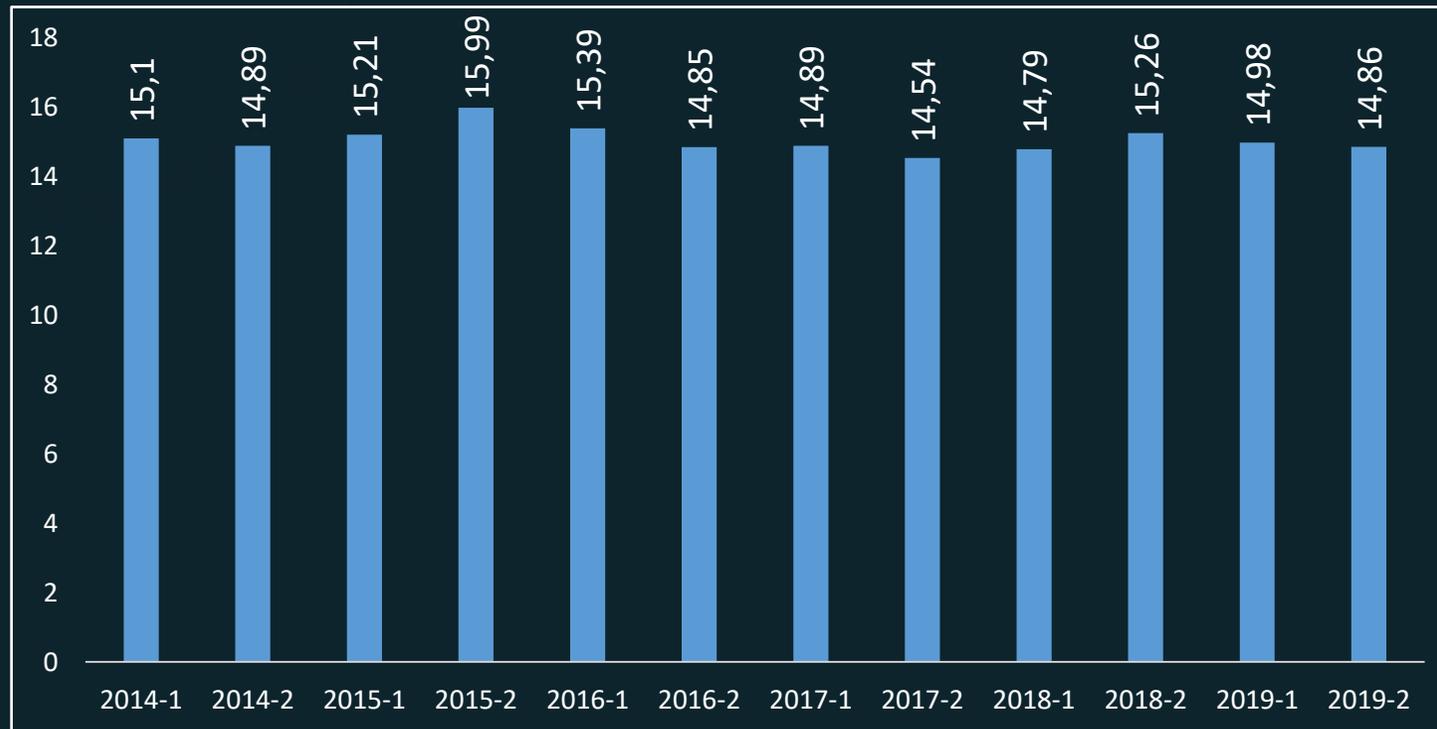
### Número de profesores de Tiempo Completo (2014-2019)





## Logros característica 8: Planta profesoral

Relación estudiante-profesor tiempo completo equivalente (TCE)



Media: 15 estudiantes por docente, cifra que coincide con la relación estudiante/profesor que se presenta a nivel mundial.

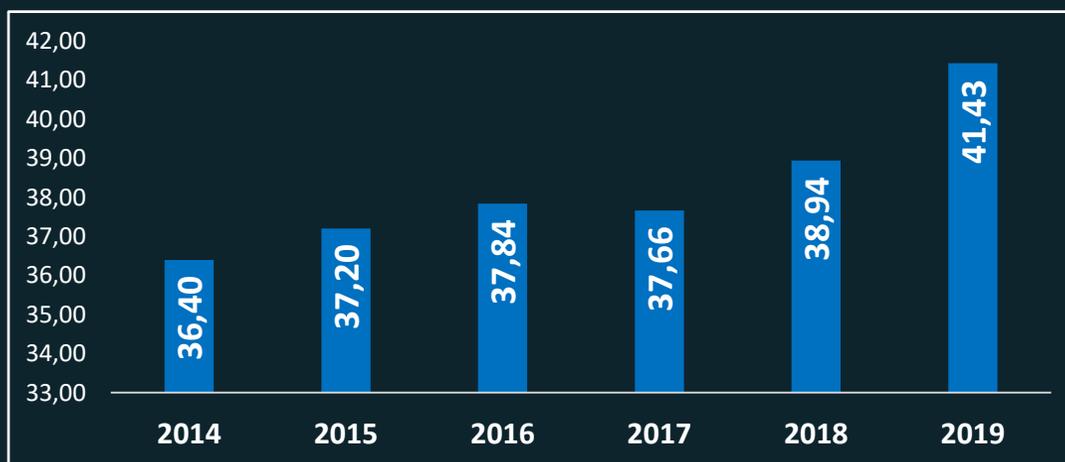
	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Estudiantes	10039	9914	9963	9977	9805	9724	9546	9421	9571	9586	9601	9703
Docente (TCE)	665	666	655	624	637	655	641	648	647	628	641	653



## Logros característica 8: Planta profesoral

Incremento en las semanas de vinculación. Profesores Ocasionales

2014-I	2014-II	2015-I	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	2019-I	2019-II
18,57	17,83	18,36	18,84	18,92	18,92	18,92	18,74	19,19	19,75	22,93	18,50
<b>36,40</b>		<b>37,20</b>		<b>37,84</b>		<b>37,66</b>		<b>38,94</b>		<b>41,43</b>	



A partir de 2016, se incrementa el número de semanas de vinculación de los docentes ocasionales, pasando de 16 a 17, 18 y 19 semanas. Adicionalmente para 2018 y 2019 se agregaron semanas para posibilitar la finalización de los periodos académicos, como consecuencia de las movilizaciones sociales.

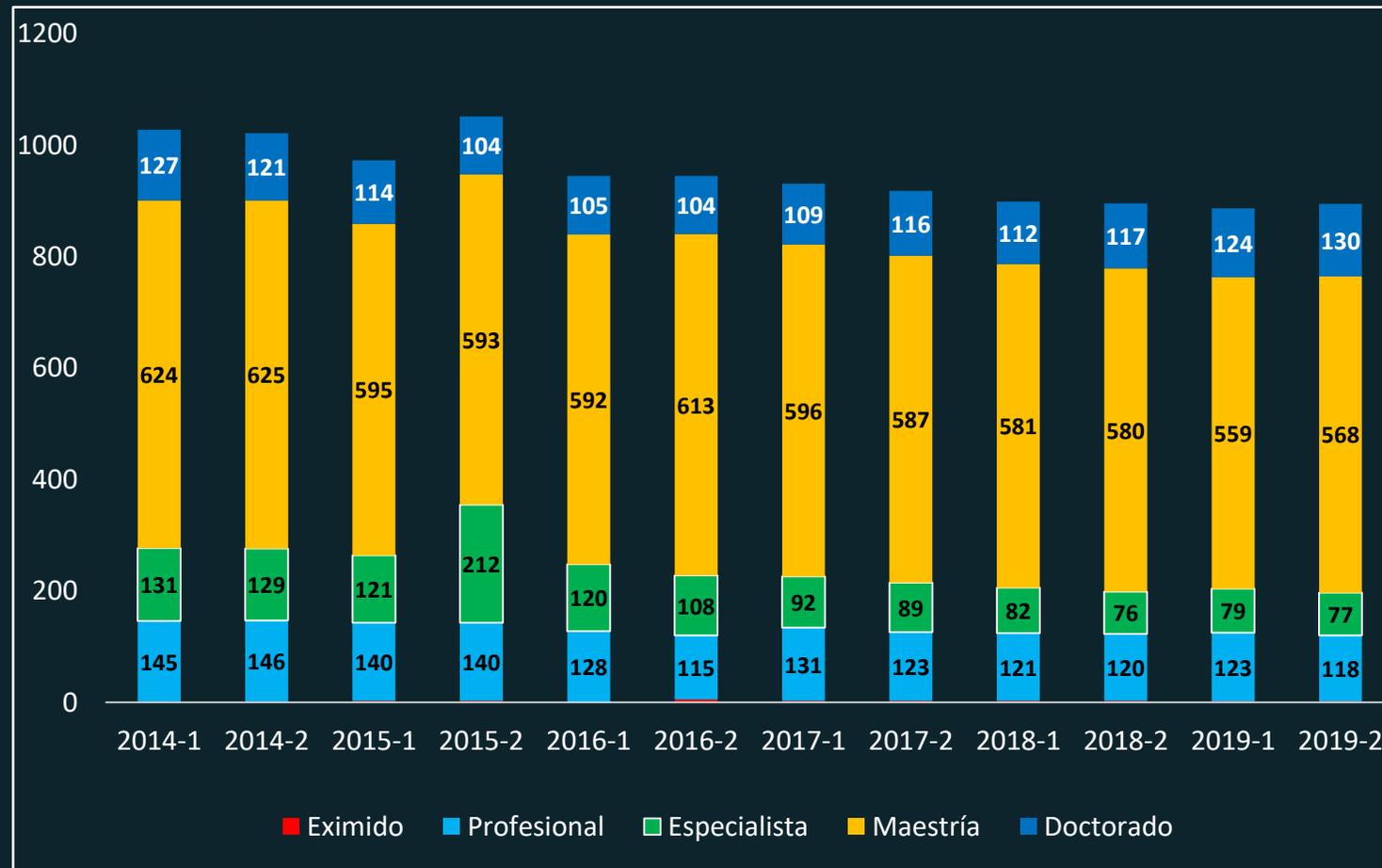
2016	2017	2018	2019
\$ 12.591.352.554	\$ 14.012.270.778	\$ 16.385.810.750,47	\$16.588.703.303,63

Presupuesto apropiado por vigencia / nómina ocasionales, fuente:ODP



# Logros característica 8: Planta profesoral

Último nivel de formación de los profesores por periodo académico



Doctorado

2014-I  
12,3%

2019-II  
14,5%

Maestría

2014-I  
60,7%

2019-II  
63,6%

=

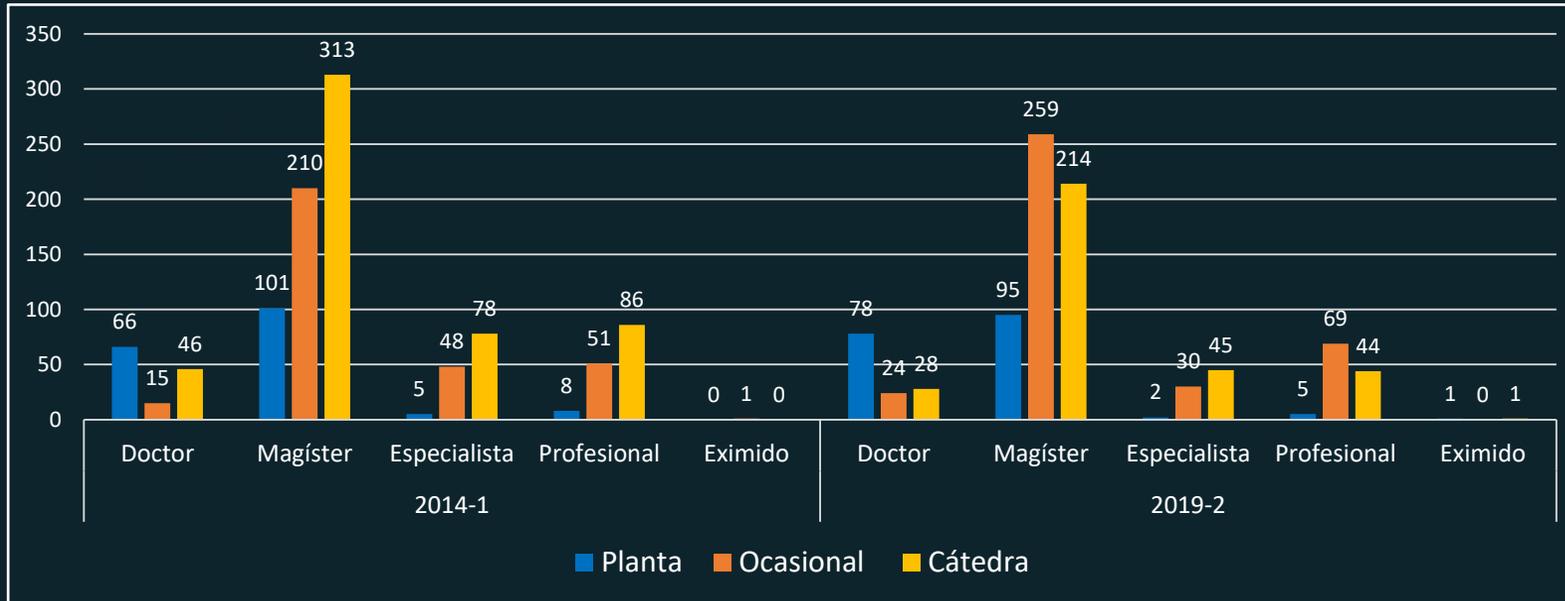
2014-I  
73%

2019-II  
78,1%



## Logros característica 8: Planta profesoral

Número de profesores por nivel de formación según el tipo vinculación.  
Comparativo 2014-I y 2019-II



Planta-Doctorado

2014-I: 66

2019-II: 78

Ocasional-Doctorado

2014-I: 15

2019-II: 24

Origen de los títulos por grado de formación

Grado	N° de profesores (2019-II)	Universidades Nacionales	Universidades Extranjeras	Porcentaje de graduados UPN
Doctorado	130	49	81	22,31%
Maestría	568	512	56	40,85%
Especialización	77	75	2	28,57%

El 77,7% de los profesores con doctorado, han obtenido su título en una institución diferente a la UPN



## Característica 9: Carrera docente

### Oportunidades de mejora: Plan de mejoramiento institucional e informe visita de pares 2015

- Aunque existen normas, criterios y procedimientos claros en relación con la carrera docente, la estabilidad laboral solamente cubija los profesores de planta y no a las otras modalidades de contratación.
- La información del escalafón no se encuentra en un sistema de registro que permita producir Los indicadores necesarios para analizar las dinámicas de la carrera docente. Los esfuerzos institucionales en el desarrollo profesoral han sido dispersos y no se han estudiado sus aportes académicos y sus impactos presupuestales.
- Los tiempos de respuesta de los procesos de evaluación de la productividad son inciertos y dependen en gran medida de la prontitud con la cual los pares académicos responden las solicitudes de evaluación.

### Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2014 - 2019

#### Proyectos:

- ✓ Eje 1, Programa 1, Proyecto 2: **REESTRUCTURACIÓN ORGÁNICA Y NORMATIVA**
- ✓ *Eje 1, Programa 5, Proyecto 1:* **FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN DOCENTE**
- ✓ *Eje 3, Programa 1, Proyecto 3:* **REDES PEDAGÓGICAS Y CUALIFICACIÓN DE MAESTROS EN EJERCICIO Y ACTORES EDUCATIVOS**



## Característica 9: Carrera docente

Oportunidades de mejora: Plan de mejoramiento institucional e informe visita de pares 2015	Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2014 – 2019
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Diseño y ejecución de un programa de desarrollo profesoral: estudios de posgrado, en especial de doctorado, maestría y formación permanente.</b></li><li>▪ Revisión y actualización de la normatividad y procedimientos de evaluación del desempeño de los docentes.</li><li>▪ Preparación y presentación de una propuesta de <b>evaluación de maestros en el IPN.</b></li><li>▪ Revisión y actualización de las políticas, procedimientos y mecanismos para la evaluación de la productividad de los docentes.</li><li>▪ Disminuir los tiempos para el reconocimiento de la producción de los profesores.</li><li>▪ Diseño y desarrollo de un sistema de información que contenga los datos del escalafón docente y permita generar los indicadores correspondientes a la carrera docente.</li></ul>	<p><b>Proyectos:</b></p> <p><i>Eje 1, Programa 5, Proyecto 1: FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN DOCENTE.</i></p> <p><i>Eje 1, Programa 5, Proyecto 3: SISTEMA DE EVALUACIÓN DE PROFESORES</i></p> <p><i>Eje 3, Programa 1, Proyecto 4: LA ESCUELA DEL MAESTRO</i></p>



## Característica 9: Carrera docente

Número de profesores que han ascendido en el escalafón docente

Año	Ascensos de categoría	Categorías		
		Titular	Asociado	Asistente
2014	56	9	20	27
2015	41	5	12	24
2016	96	23	16	57
2017	64	18	14	32
2018	48	10	12	26
2019	38	12	10	16
<b>Total general</b>	<b>343</b>	<b>77</b>	<b>84</b>	<b>182</b>

El año 2016 presentó el mayor incremento en ascensos en las categorías docentes.



## Característica 9: Carrera docente

Revisión, actualización normativa y disminución de tiempos para reconocimiento de productividad

Resolución 637 de 2017

Por la cual se adoptan criterios, procesos y procedimientos para la asignación y reconocimiento de puntajes por productividad académica y bonificaciones al personal docente por parte del CIARP-UPN...

Sitio web del CIARP

Cartilla Informativa



**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**COMITÉ INTERNO DE ASIGNACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE PUNTAJE**

---

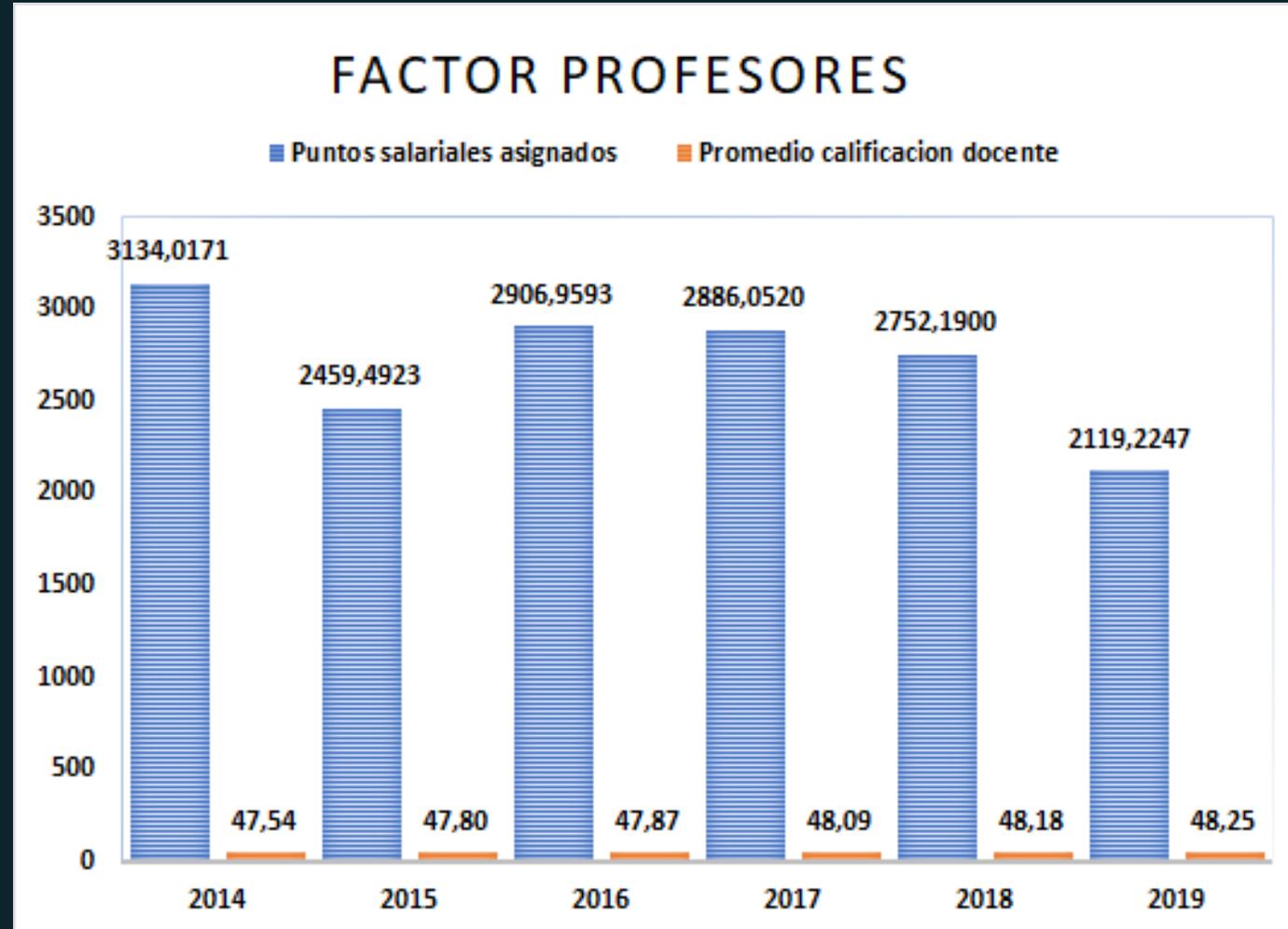
**COMUNICADO 001**  
**Primer semestre 2017**

El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje (CIARP), en aras de garantizar los principios de celeridad, eficiencia, transparencia e igualdad en los trámites, informa a la comunidad académica acerca de los procesos, procedimientos, fechas y formatos para presentar solicitudes ante esta dependencia.



## Característica 9: Carrera docente

ESTADISTICAS PUNTOS SALARIALES ASIGNADOS Y PROMEDIO DE EVALUACIÓN DOCENTE 2014 - 2019





## Característica 9: Carrera docente

Sistema de información. Aplicativos para generar información sobre las dinámicas de la carrera docente





## Característica 10: Desarrollo profesoral

Oportunidades de mejora: Plan de mejoramiento institucional e informe visita de pares 2015	Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2014 – 2019
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ El número de profesores con doctorado no aumento de manera significativa en relación con el número de profesores de tiempo completo y medio tiempo.</li><li>▪ Los profesores de la universidad no conocen los programas existentes ni el sistema de beneficios y distinciones que se encuentra reglamentado.</li><li>▪ Diseño y oferta de cursos, seminarios y espacios de formación permanente, mediadas por las tic.</li><li>▪ Diseño, actualización y socialización de los programas e incentivos para el desarrollo profesoral.</li></ul>	<p><b>Proyectos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Eje 1, Programa 6: <b>FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN APOYADOS POR TIC</b></li><li>✓ Eje 1, Programa 6, proyecto 1: <b>CONSTRUCCIÓN, ESTRUCTURACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL CIDET DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL</b></li><li>✓ Eje 1, Programa 6, proyecto 2: <b>CUALIFICACIÓN DE LA OFERTA DE CURSOS DE EXTENSIÓN Y PROGRAMAS VIRTUALES DE FORMACIÓN</b></li></ul>



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL  
Educadora de educadores



# Logros característica 10: Desarrollo profesoral

## ESPAÑA



## NICARAGUA

## PORTUGAL

## BRASIL

## CHILE



## COLOMBIA



26

Comisión de Estudios  
2014-2018  
(Doctorados)

Actualmente:  
14 Doctores  
12 Doctorandos

19 Educación

1 Educación en Ciencias

1 Educación Matemática

1 Educación Artística

1 Estudios Sociales

1 Ciencias Sociales y Humanas

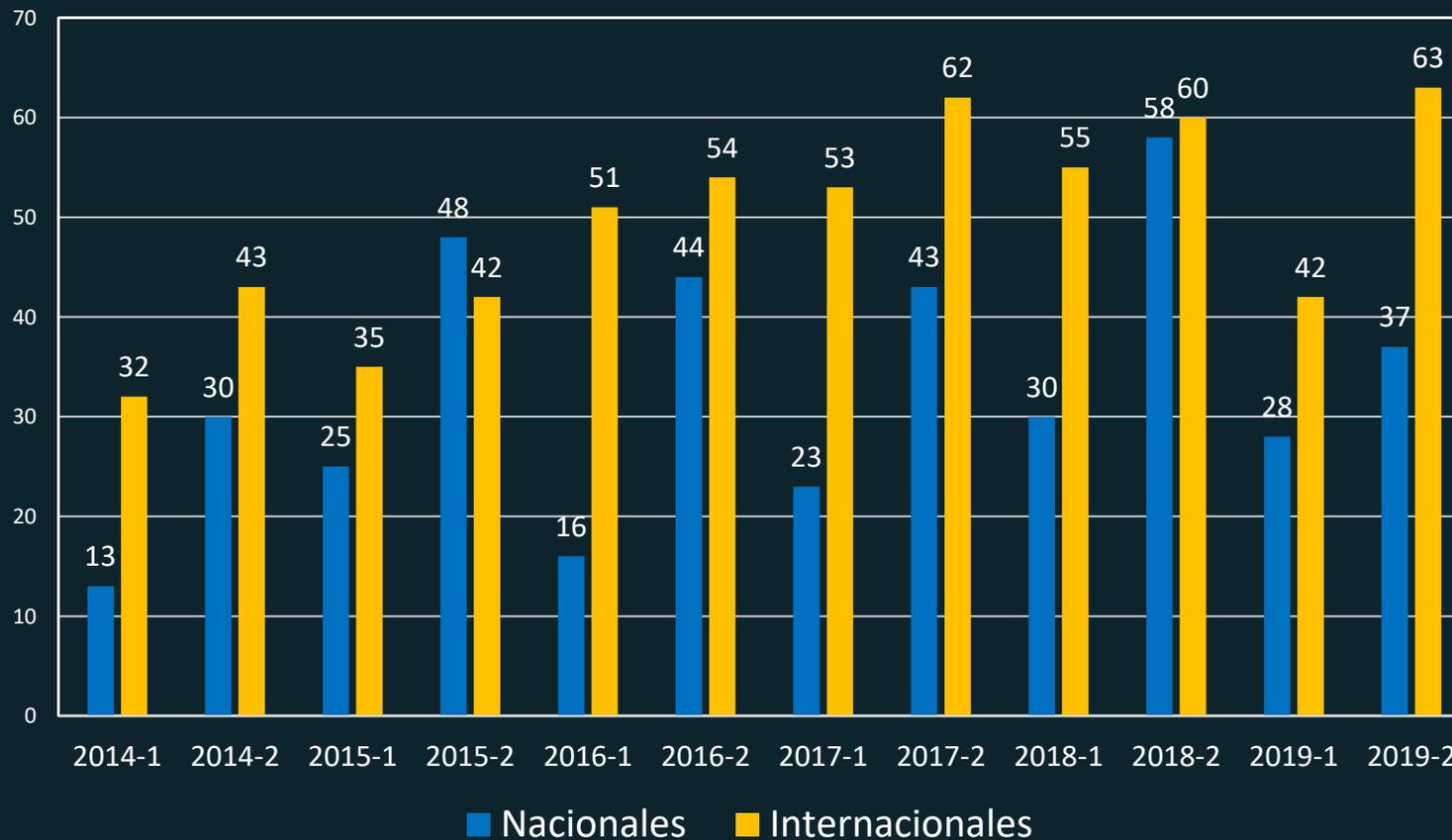
1 Ingeniería Mecánica y  
Mecatrónica

1 Ciencias de la Actividad  
Física y el Deporte



# Logros característica 10: Desarrollo profesoral

## Movilidad nacional e internacional



Se pasó de 32 comisiones internacionales en 2014-1 a 63 comisiones internacionales en 2019-2. Un incremento casi del 100%. En comisiones nacionales el aumento es de casi el 300%.



## Característica 11: Interacción académica de los profesores

Oportunidades de mejora: Plan de mejoramiento institucional e informe visita de pares 2015	Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2014 – 2019
<ul style="list-style-type: none"><li>Propuesta y adopción de una política y sus respectivas estrategias de consolidación de redes que fortalezca la participación de los grupos de investigación y los docentes de la upn y del ipn, en redes y proyectos internacionales.</li></ul>	<p><b>Proyectos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Eje 3, Programa 2: <b>UNIVERSIDAD EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL</b></li><li>✓ Eje 3, programa 2, proyecto 1: <b>AMPLIACIÓN DE LA MOVILIDAD DE PROFESORES Y ESTUDIANTES</b></li><li>✓ Eje 3, programa 2, proyecto 2: <b>REDES INTERNACIONALES</b></li></ul>



# Logros característica 11: Interacción académica de los profesores

## Pasantías Académicas

UNIVERSIDAD DE LEÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ROSARIO

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ARGENTINA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL - CINVESTAV

SEMINARIOS  
DOCTORALES

DEFENSA DE  
TESIS

PASANTIAS EN  
INVESTIGACIÓN



## Erasmus+





# Logros característica 11: Interacción académica de los profesores

## Nacionales

Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte

Secretaría de Educación de Bogotá

Red Colombiana de Posgrados (RCP)

Asociación Colombiana de Universidades (Ascun)

Coldeportes

Red Colombiana de Formación Ambiental (Rcfa)



## Internacionales

Organización Universitaria Interamericana (OUI)



Unión de Universidades de América Latina (UDUAL)



\*La interacción académica de los profesores también se aborda en el factor 6 Investigación y la característica 15 del factor 5.



## Articulación PM y PDI 2020-2024

Car.	Plan de Mejoramiento (PM) Oportunidades de mejora	Plan de Desarrollo Institucional (PDI)
7. Deberes y derechos del profesorado	<p><b>Actualización normativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Acuerdo 038 del 2002 del CS (Estatuto del Profesor Universitario)</li><li>▪ Acuerdo 004 del 2003 del CA (plan de trabajo del profesor universitario)</li><li>▪ Concretar y formalizar el Estatuto disciplinario para docentes ocasionales y catedráticos de la UPN y ocasionales del IPN.</li></ul>	<p><b>Eje 4. Gestión académica, administrativa y financiera</b></p> <p><u><b>Proyecto 1. Actualización orgánica y normativa</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reglamentar el estatuto académico</li><li>▪ Actualizar la normatividad del IPN</li><li>▪ Repositorio para la disposición de las normas institucionales</li><li>▪ Concluir el proceso de reformas a la estructura orgánica y al estatuto general, entre otras normas</li></ul>



## Articulación PM y PDI 2020-2024

Car.	Plan de Mejoramiento (PM) Oportunidades de mejora	Plan de Desarrollo Institucional (PDI)
8. Planta Profesoral	<ul style="list-style-type: none"><li>Fortalecimiento de la planta profesoral, aumentando el número de docentes de planta de tiempo completo.</li><li>Creación de estrategias que permitan el mejoramiento de las condiciones laborales y académicas para los profesores ocasionales y catedráticos de la Universidad.</li></ul>	<p><b>Eje 1. Docencia y excelencia académica con responsabilidad social</b></p> <p><b>Proyecto 3. Mejoramiento de las condiciones laborales de profesores ocasionales y catedráticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Elaborar Plan de formalización laboral para docentes ocasionales y catedráticos</li><li>✓ Elaborar propuesta de ampliación de la planta docente</li><li>✓ Fortalecer apoyos para la formación pos gradual a nivel de Maestría y Doctorados</li></ul>



## Articulación PM y PDI 2020-2024

Car.	Plan de Mejoramiento (PM) Oportunidades de mejora	Plan de Desarrollo Institucional (PDI)
9. Carrera docente	<ul style="list-style-type: none"><li>Actualización del Sistema de Evaluación Docente</li></ul>	<p><b>Eje 1. Docencia y excelencia académica con responsabilidad social</b></p> <p><b>Proyecto 2. Nuevo sistema de evaluación de profesores</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Actualizar el documento conceptual y metodológico del sistema de evaluación de profesores</li><li>✓ Adoptar formalmente el nuevo sistema de evaluación de profesores de la UPN.</li><li>✓ Implementar por parte de las unidades académicas el nuevo sistema de evaluación de profesores.</li><li>✓ Realizar seguimiento a la implementación y los resultados del nuevo sistema de evaluación de profesores.</li><li>✓ Definir acciones de mejora a partir de los resultados del seguimiento al sistema de evaluación de profesores</li></ul>



## Articulación PM y PDI 2020-2024

Car.	Plan de Mejoramiento (PM) Oportunidades de mejora	Plan de Desarrollo Institucional (PDI)
10. Desarrollo Profesional	<ul style="list-style-type: none"><li>Actualización del Programa de Desarrollo profesoral</li></ul>	<p><b>Eje 1. Docencia y excelencia académica con responsabilidad social</b></p> <p><b>Proyecto 1. Plan de Formación y Desarrollo Profesoral</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ofertar seminarios o programas de formación y fortalecimiento de una lengua extranjera</li><li>✓ Diseñar e implementar de forma colaborativa cursos o seminarios de carácter disciplinar, didáctico o pedagógico.</li><li>✓ <u>Actualizar y adoptar el Plan de Formación y Desarrollo Profesoral</u></li></ul>



## Articulación PM y PDI 2020-2024

Car.	Plan de Desarrollo Institucional (PDI)
11. Interacción académica de los profesores	<p><b>Eje 6. Universidad en red nacional e internacional</b></p> <p><b>Programa 1. Proyección nacional e Internacionalización en doble vía</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Actualizar los manuales, las normas, los procedimientos y los protocolos de movilidad estudiantil y profesoral</li><li>✓ Definir anualmente, junto con las unidades académicas, los planes de movilidad estudiantil y profesoral.</li><li>✓ Formulación de lineamientos institucionales para la realización de convenios que lleven a la doble titulación</li><li>✓ Fortalecimiento de la cooperación académica nacional e internacional.</li></ul>



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL

*Educadora de educadores*



JUAN AMÓS COMENIO *50 años*



# Gracias