

Pertinencia e Impacto Social



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
Educadora de educadores





VALORACIÓN GENERAL FACTOR 7 PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

AÑO 2014			AÑO 2018		
Característica		Calificación Total	Característica		Calificación Total
16	Institución y entorno	4,41	19	Institución y entorno	4,6
17	Egresados e institución	3,81	20	Graduados e institución	4,5
18	Articulación de funciones	4,56			
Grado de cumplimiento del factor 5		Se cumple en alto grado	Grado de cumplimiento y calificación Factor 7		Se cumple plenamente
		4,26			4,6

CONCEPTO DE PARES CNA 2015

Fortalezas

- La Universidad brinda apoyo al mejoramiento de la calidad con proyectos desarrollados con la SEB y SED, el MEN y MinCultura.
- La UPN adelanta programas específicos de *educación continuada* para docentes en temas como la investigación en el aula o la investigación como estrategia pedagógica.
- La responsabilidad aporta al desarrollo de la sociedad por medio de una *cercanía con el entorno y una sólida formación* de los participantes.
- Los esfuerzos adelantados por la universidad para *impactar el entorno* son dignos de elogio y no cabe duda de que está jugando un papel muy importante en la educación a nivel nacional.
- Las *maestrías y el doctorado en convenio* han sido muy exitosos y la investigación en la pedagógica ha tenido un impacto importante a nivel nacional.

Oportunidades de mejora

- Fortalecer la generación de *mayor información hacia el exterior* sobre lo que hace y produce la Universidad.
- Evaluar la pertinencia de la regionalización teniendo en cuenta *el carácter nacional de la Institución*. (Resolución N° 16715 del 17 de agosto de 2016).
- La universidad hace esfuerzos para lograr una buena relación con *los egresados*, pero no se tiene acceso a todos ellos para potenciar su contacto con el Alma Mater.
- Se percibe una necesidad de trabajar de manera más cercana con los egresados. Crear cultura de vinculación con los egresados
- Las reuniones periódicas, eventos, y programas de estímulo deben ampliarse. (Informe Pares, 2015)



Plan de mejoramiento 2015-2019. Acciones de mejora

Característica 16. Institución y entorno

- Utilización de los resultados de los procesos de práctica pedagógica de las diferentes unidades académicas, como insumo para el desarrollo de proyectos de proyección social.
- Sensibilización de la comunidad académica en cuanto a que las prácticas pedagógicas son la acción de proyección por excelencia de la Universidad.
- Incorporación en las convocatorias internas de investigación, términos de referencia que permitan adelantar procesos de sistematización de práctica pedagógica.
- Mapeo de los proyectos pedagógicos y de investigación que pueden originar proyectos de extensión.
- Actualización, con la participación de todas las unidades académicas, del portafolio de proyección social de la Universidad.
- Diseño e implementación de un sistema de evaluación de los proyectos y programas de extensión, así como de las actividades extracurriculares de la Universidad y el IPN.

Característica 17.

Egresados e institución

- Creación normativa del centro de egresados y diseño de una estrategia de distinciones.
- Generación de estrategias para la difusión de los programas dirigidos a egresados y ampliación de su cobertura.
- Actualización de la base de datos de egresados.
- Definición de una estrategia comunicativa permanente para informar e incentivar a los egresados en la participación en las actividades institucionales.
- Diseño e implementación de programas de educación continuada para los egresados de la Universidad, según sus expectativas y preferencias.



Autoevaluación 2014-2018 - Característica 19. Institución y entorno

Aspectos para evaluar	Peso	Grado de cumplimiento 0 a 5
Documental		
Evaluación de las necesidades del contexto y del desarrollo social	80%	4,7
Aporte de la institución al estudio y a la solución de problemas regionales, nacionales e internacionales		
Programas y actividades de investigación y de extensión o proyección social coherentes con el contexto y con la naturaleza institucional		
Evaluación de los resultados de los programas y actividades de educación continuada, consultoría, extensión y de las políticas para el desarrollo y mejoramiento de estos servicios		
Aprendizaje institucional como resultado de su interacción con el medio, evidenciado en cambio de políticas, formulación de nuevos programas y estrategias entre otros		
Reconocimiento externo de las repercusiones sociales de las actividades de docencia, investigación y extensión o proyección social de la institución		
Aportes sociales de los graduados en los campos educativos, científico, artístico, cultural y político		
Coherencia de las prácticas enmarcadas en los programas académicos con las necesidades de la institución y del sector externo		
Presencia e impacto de acciones orientadas a poblaciones en condición de vulnerabilidad en el área de influencia de la institución		
Percepción		
Apreciación de los directivos, profesores, estudiantes, egresados y empleadores acerca de institución y entorno	20%	4,1
Valoración de la característica	Se cumple plenamente	4,6



CARACTERÍSTICA 20: INSTITUCIÓN Y ENTORNO

PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2014- 2018

2014					
Ponderación del factor	Característica	Calificación Tipo de fuente			Total
8	Institución y entorno	Documental	Estadísticas	Percepción	4,4
		4,4	4,6	4,1	

2018					
Ponderación del Factor	Característica	Calificación por tipo de fuente		Total	
7	Institución y entorno	Documental	Percepción 20%		4,6
		4,7	4,1		



PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN

Como objetivo misional se orienta a fortalecer los programas académicos, analizar las problemáticas sociales, ambientales, culturales y educativas e incidir en su transformación

1. Asesorías

Consultoría
Interventoría
Supervisión
Especializada

Relaciones con:

Organismos estatales, organizaciones no gubernamentales, organismos multilaterales, organizaciones sociales, comunidades, asociaciones y la ciudadanía en general.

2. Extensión

Cursos
Talleres
Diplomados
PFPD

A través de

Políticas educativas, culturales y sociales; la paz y los derechos humanos; el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación y las redes y alianzas estratégicas en atención a las demandas de formación de las comunidades y las formas de gestión y apropiación social del Conocimiento.

3. Apropiación social del conocimiento

Espacios académicos,
culturales y deportivos

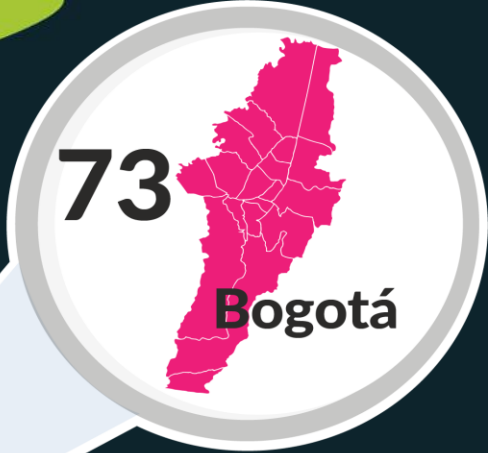
4. Prácticas pedagógicas y pasantías

Relación directa con
actividades de docencia
pregrado y posgrado

Identificación de problemáticas y necesidades sociales:
Cuatro modalidades de actuación



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
Educadora de educadores



PRESENCIA DE LA UPN EN EL TERRITORIO NACIONAL A TRAVÉS ASESORIAS Y EXTENSIÓN.

2014-2019

Número de proyectos

368+73=

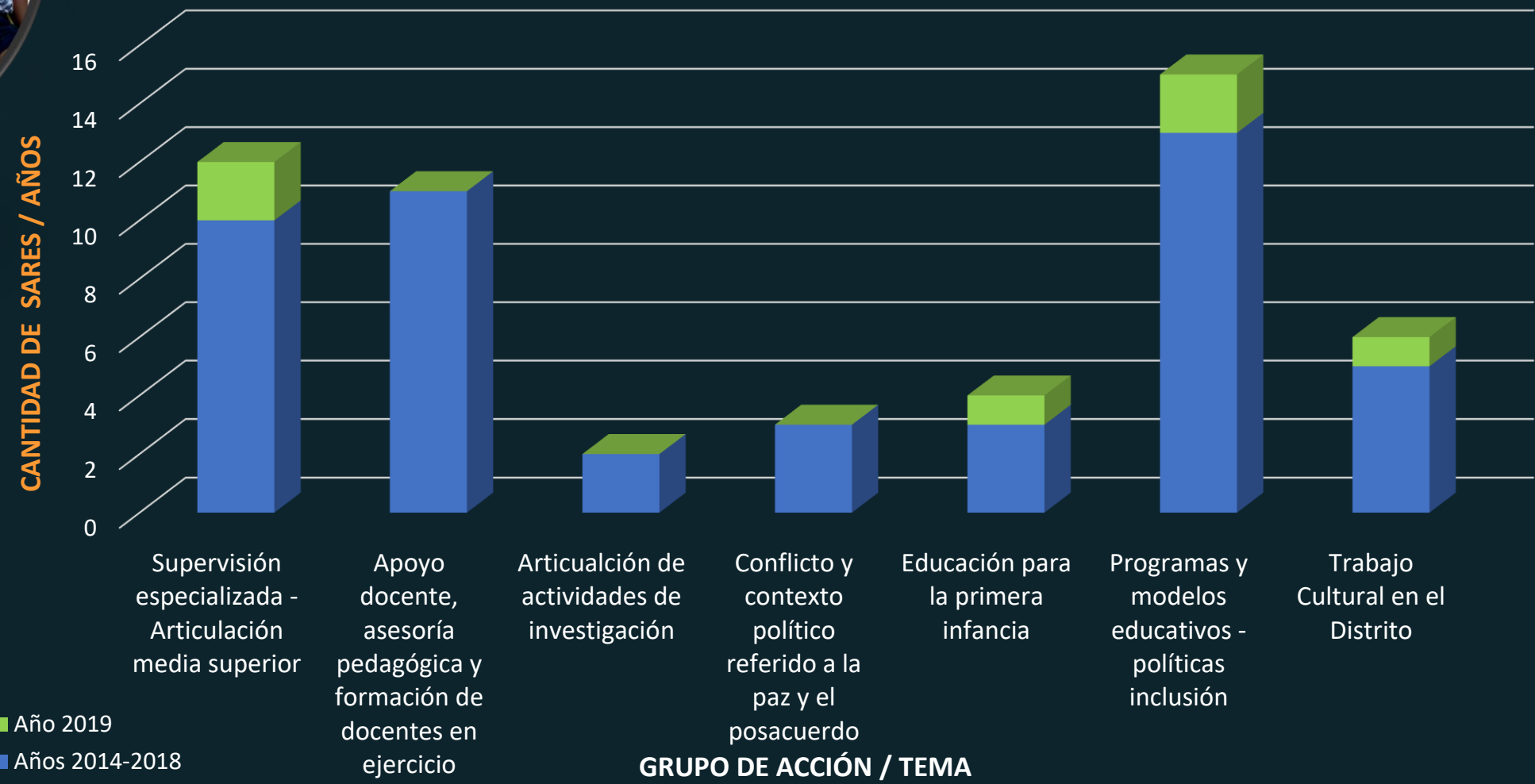
en total
441
proyectos

Fuente: SAE – 2020

<http://asesoriasextension.pedagogica.edu.co/>



PROYECTOS ASESORÍAS POR GRUPOS DE ACCIÓN 2014-2019





Proyectos para la atención de poblaciones a las que se dirigen las políticas de inclusión

Nombre Proyecto SAR	Entidad (Contrato o Convenio)	Valor Total
Atención educativa de jóvenes con discapacidad en extraedad y adultos en condición de discapacidad	MEN (Convenio).	\$ 464.799.800
Apoyo en el diseño y ejecución de una estrategia de educación formal para los jóvenes y adolescentes vinculados al SRPA	Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) (Contrato).	\$ 206.000.000
Asistencia Técnica en el marco del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescente – SPRA	MEN (Contrato).	\$ 343.000.000
Mejoramiento de los Procesos Educativos en los Establecimientos de Reclusión del Orden Nacional	INPEC (Contrato).	\$ 498.000.000
Ajuste del modelo educativo INPEC	INPEC (Contrato).	\$ 336.200.000
Tercera etapa de ajuste del Modelo Educativo INPEC	INPEC (Contrato).	\$ 314.808.954
Cualificación de Agentes Sociales e Identificación de Beneficios de la Recreación	COLDEPORTES (Contrato).	\$ 200.000.000
Lineamientos y Acciones de Mejora Modelos Educativos Flexibles	SED (Contrato).	\$ 524.400.000
Acompañamiento para la implementación de los Modelos Educativos Flexibles	SED (Contrato).	\$ 606.860.406
Estrategia curricular de formación para jóvenes y adultos iletrados	SED (Contrato).	\$ 1.333.435.000
Apoyos comunicativos y pedagógicos	SED (Contrato).	\$ 976.249.066
Lineamientos pedagógicos para la prestación del servicio como mediador	SED (Contrato)	\$ 1.556.712.976
Implementación del lineamiento pedagógico del apoyo de mediación en IED	Secretaría de Educación del Distrito (Contrato)	\$ 2.120.389.813
Lineamientos técnicos, pedagógicos y de política pública asociados a la incorporación del enfoque de atención integral.	Ministerio de Educación Nacional (Convenio Interadministrativo)	\$ 11.289.752.321
		\$ 20.770.608.336



Proyectos de Asesoría por grupos de acción

Nombre Proyecto SAR	Grupo de acción / Tema	Entidad aliada	Cobertura
Supervisión de Proyectos Apoyados por el Plan Nacional De Concertación 2008-Actual	Trayectoria consolidada en la UPN	Ministerio de Cultura	Nacional
Construcción del Informe sobre los Orígenes y Causas del Conflicto	Conflicto y el contexto político en paz y posacuerdo	Fondo de Programas Especiales para la Paz del Departamento Administrativo de la Presidencia de la República	Bogotá
Atención educativa de jóvenes con discapacidad en extraedad y adultos en condición de discapacidad	Programas y modelos educativos - políticas inclusión	MEN	Bogotá
Formación docente en servicio a partir del proceso de evaluación de carácter diagnóstico formativo y la observación de prácticas de aula	Apoyo docente, asesoría pedagógica y formación de docentes en ejercicio	MEN	Bogotá
TO INN.	Articulan actividades de investigación a nivel nacional e internacional	Universitat de Barcelona	programa Erasmus + Desarrollado en alianza de Universidades Pedagógicas de Colombia, Argentina, Honduras, México y Ecuador
Cualificación de agentes educativos y madres comunitarias para la implementación del Modelo de Acompañamiento Pedagógico Situado Étnico	Contribuyen a la Educación para la primera infancia	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar	La Guajira, Cesar, Huila, Valle del Cauca, Cauca
Implementación del modelo de Gestión Cultural Territorial	Contribuyen al Trabajo Cultural en el Distrito	Secretaría Distrital de Cultura, recreación y Deporte	Bogotá
Mejoramiento de los Procesos Educativos en los Establecimientos de Reclusión del Orden Nacional	Aportan a la formulación de programas y modelos educativos para atender poblaciones a las que se dirigen políticas de inclusión en los ámbitos nacional y local	INPEC	Bogotá, Boyacá, C/marca, Tolima, Meta, Casanare, Cauca, Valle del Cauca, Nariño, Chocó, Putumayo, Bolívar, Cesar, San Andrés, Atlántico, Córdoba, Santander, NDS, Arauca, Antioquía, Caldas, Quindío



RELACIÓN INVESTIGACIÓN PROYECCIÓN SOCIAL



Investigadores participan en los proyectos de asesorías y programas de extensión (investigadores, Junior, senior, asociado)



Líneas de investigación aportan con su acumulado a las propuestas y los productos de proyección social y extensión.



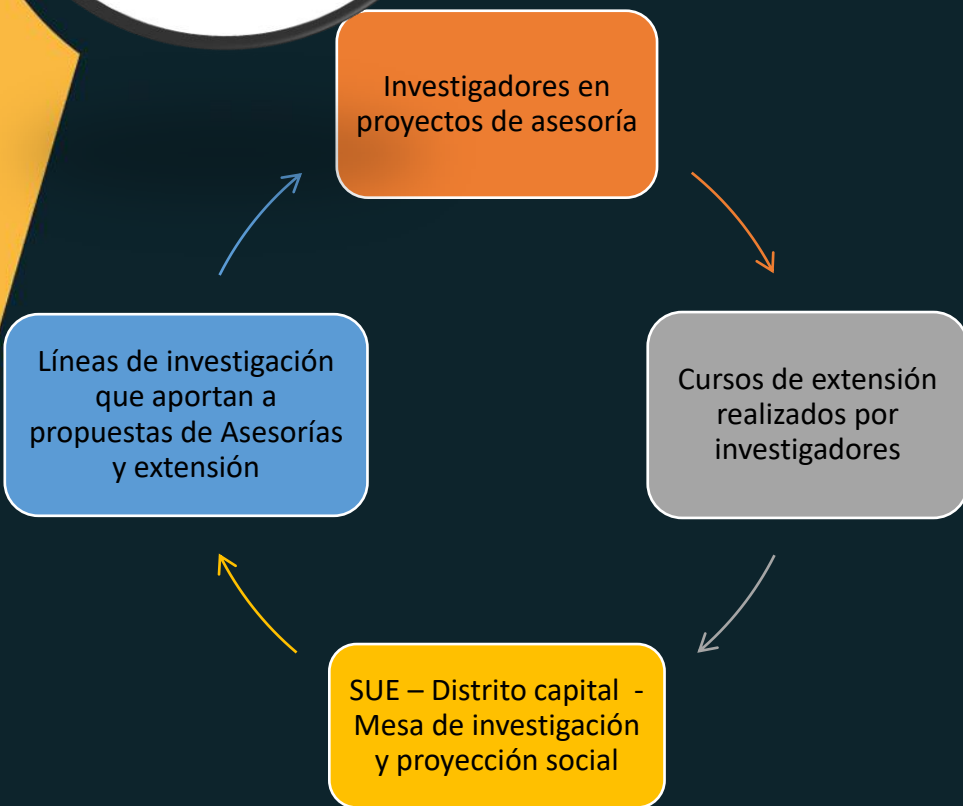
Cursos de Extensión realizados por investigadores en donde se articula la investigación con la docencia-extensión



Convenio SUE D.C.
UPN, UNAL, U. Distrital, Colegio Mayor de C/marca, U. Militar que articula acciones de investigación y proyección social



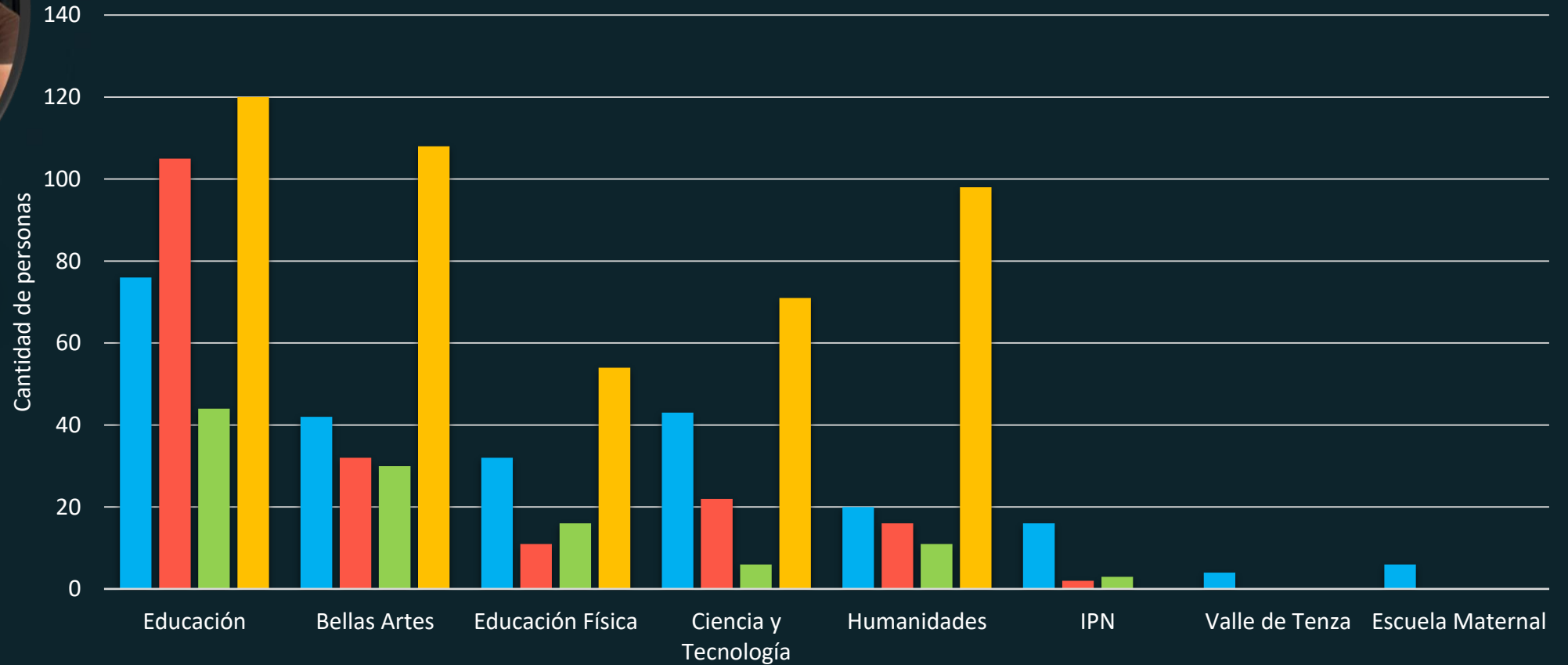
RELACIÓN INVESTIGACIÓN - PROYECCIÓN SOCIAL - EXTENSIÓN



Investigador	Líneas de investigación	Proyecto Asesoría / Extensión
Ana Cristina León Palencia Investigador Junior (Grupo A1)	A. Recuperación de la memoria educativa y pedagógica. B. Formación de maestros	SAR 20516 - Cursos - Evaluación con Carácter Diagnóstico Formativa ECDF
Sandra Ximena Ibañez Córdoba Investigador Asociado (Grupo B)	A. Competencias científicas en el aula. B. Conocimiento profesional de los profesores de ciencias. C. Formación inicial y permanente de profesores de ciencias	SAR 10315 - Transformación Curricular de los Colegios Oficiales del Distrito, con Educación Media Fortalecida (10,11 y 12 Optativo)
Sandra Marcela Durán Chiape Investigador Asociado (Grupo B)	A. Pensamiento del profesor en Educación. B. Infantil C. Juego	SAR 20316 - Formación para Docentes y Directivos Docentes del Distrito Capital SAR 10616 - Fiesta de la Lectura
Pablo Fernando Páramo Bernal Investigador Senior (Grupo A)	A. Psicología B. Espacio Público y Sociedad. C. Filosofía de la Ciencia. D. Hábitat, ambiente y territorio	SAR 10916 - Cultura ciudadana y democrática en el Distrito Capital SAR 20417 - Programa Becal "Don Carlos Antonio López", República de Paraguay
Isabel Cristina Calderón Palacio (Investigador grupo A1)	Formación de Maestros	SAR 20516 - Cursos - Evaluación con Carácter Diagnóstico Formativa SAR 11117 - Fortalecimiento de las Escuelas Normales de C/marca



RELACIÓN DOCENCIA – PROYECCIÓN SOCIAL – EXTENSIÓN



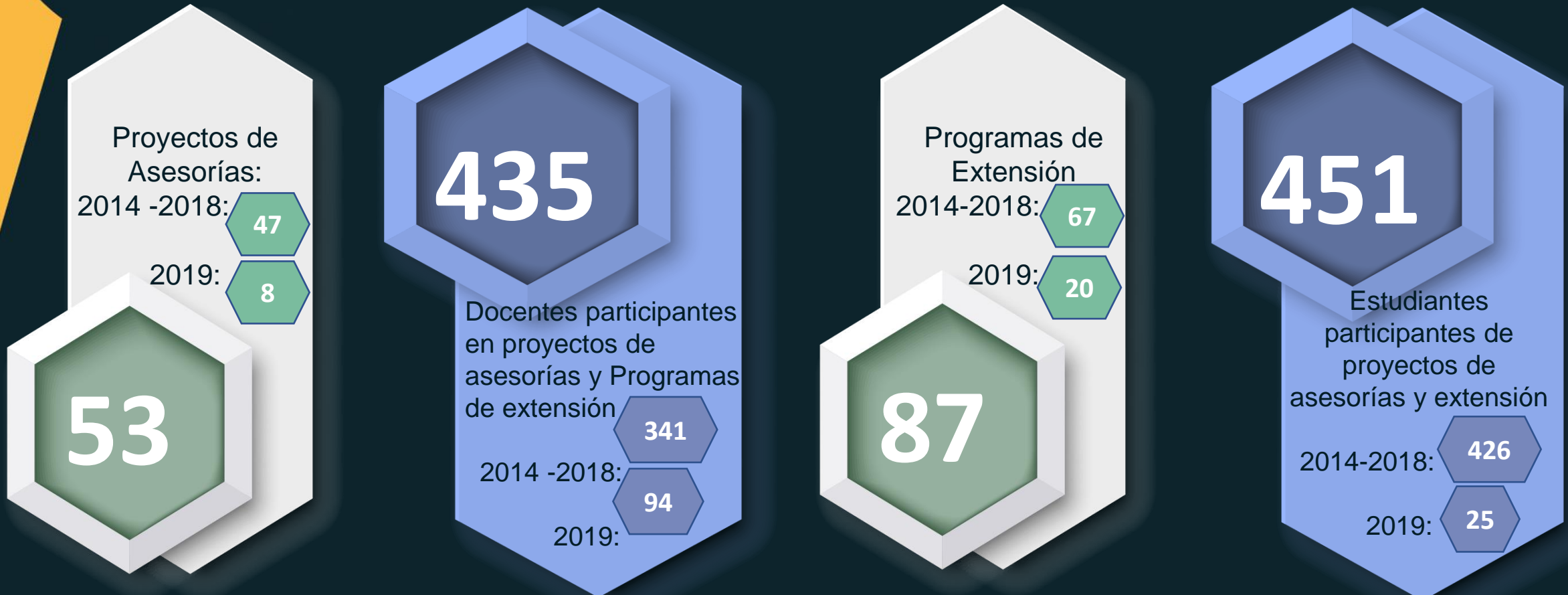
Participación en proyectos	2014 - 2018	2019	Total
Docentes	341	94	435
Estudiantes	426	25	451

Unidad Académica
■ Planta ■ Ocasional ■ Catedrático ■ Estudiantes



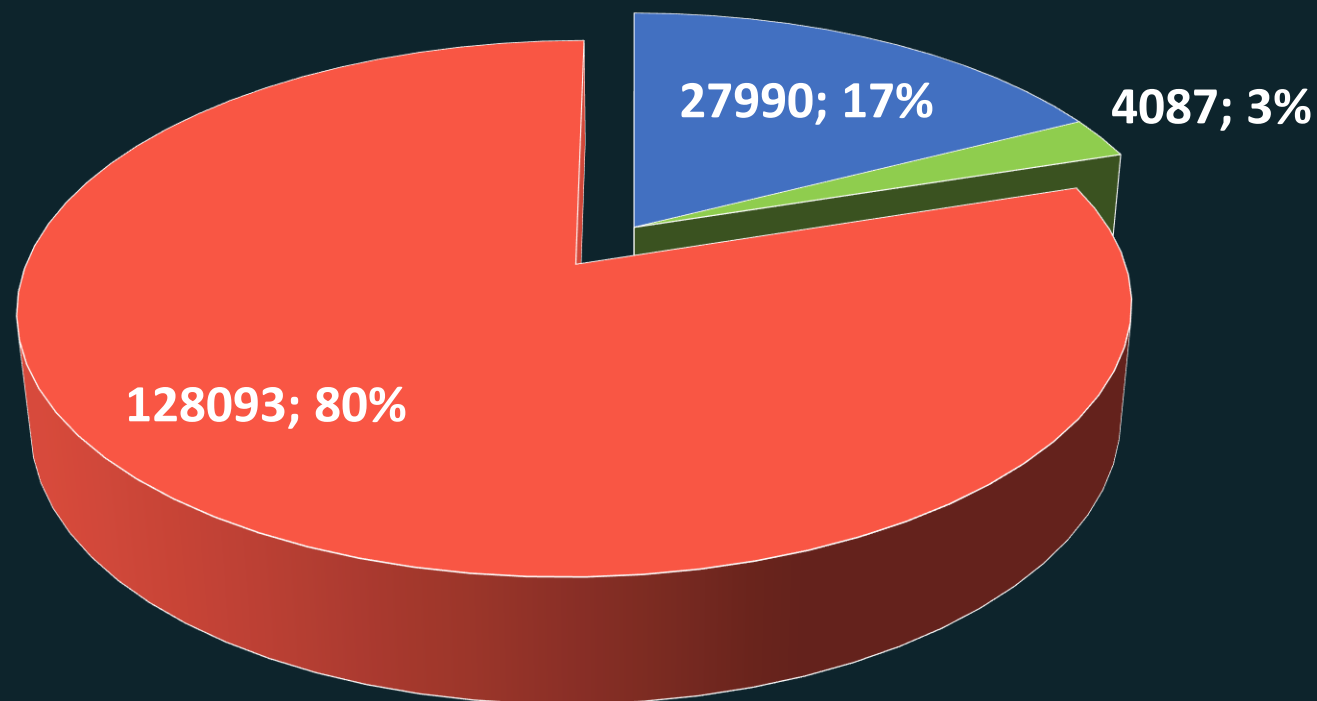
Comunidad que participa en el desarrollo de Proyectos de Asesoría y Extensión 2014 - 2019

Promover la participación de docentes, investigadores y directivos en espacios de discusión, formulación y adopción de políticas públicas en el país.





TIPO DE POBLACIÓN BENEFICIARIA EN PROYECTOS DE ASESORÍAS Y EXTENSIÓN 2017 - 2019



Proyectos supervisados
6.270

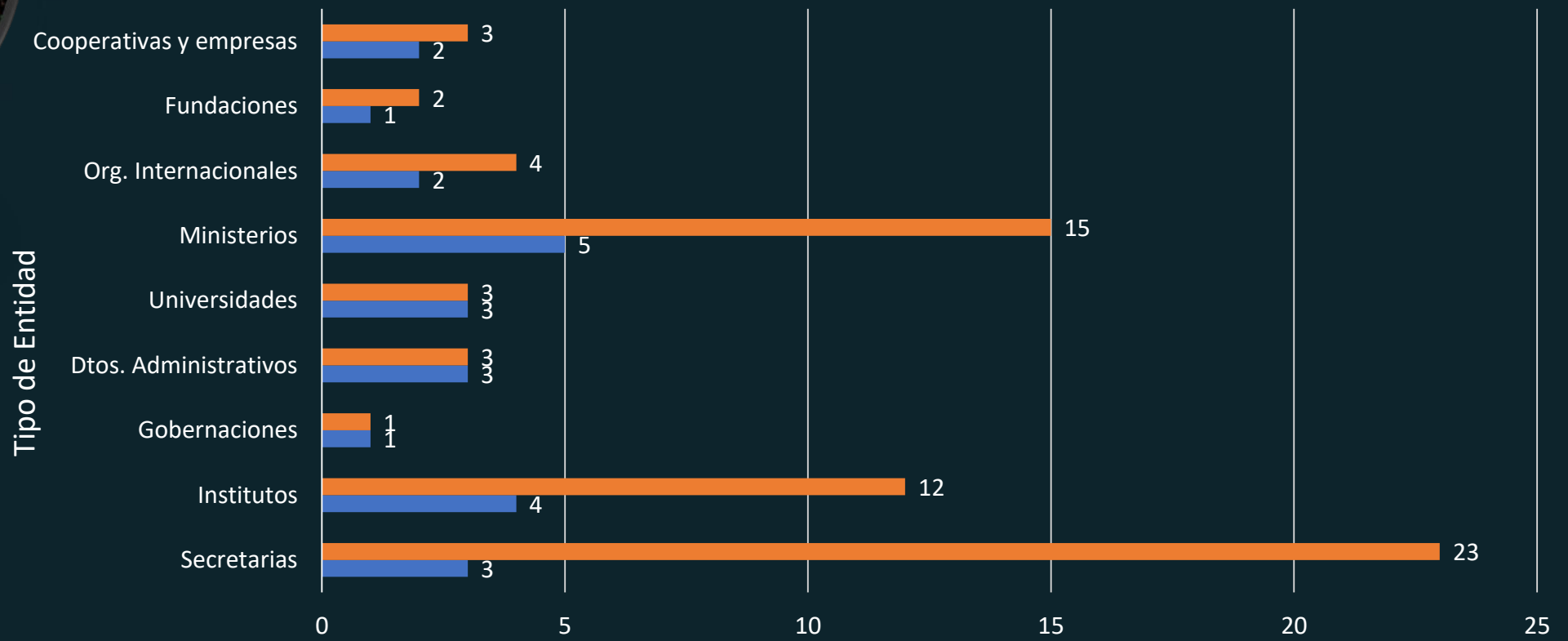
Total de beneficiados
160.170

- Niños, jóvenes, jóvenes y adultos iletrados, adulto y adulto mayor, estudiantes con discapacidad múltiple de base sensorial
- Maestros (as) y agentes educativos
- Comunidad universitaria y comunidad en general



RELACIÓN ESTADO – UNIVERSIDAD – SOCIEDAD 2014 - 2019

Entidades Aliadas y contratos



Alianzas	Cantidad
Entidades	24
Proyectos	66

■ Cantidad de contratos
 ■ N. Entidades



MinEducación

Ministerio de Educación Nacional



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Educadora de educadores



ENTIDADES ALIADAS EN ASESORIA Y EXTENSIÓN 2014-2019

Tipo proyecto	Entidad con la que se establece el proyecto	Recursos del Proyecto		Cantidad
		2014-2018	2019	
Proyectos de Asesorías	Secretaría de Educación Distrital	14.361.893.198	2.120.389.813	12
	Ministerio de Cultura	10.473.982.996	2.450.000.000	6
	Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte	7.038.701.518	2.955.618.850	8
	Ministerio de Educación Nacional – MEN	2.360.402.440	11.603.748.076	6
	Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario – INPEC	1.149.008.924		3
	Secretaría de Educación de Cundinamarca	738.515.087		3
	Instituto para la investigación educativa y el desarrollo pedagógico – IDEP	468.435.000		2
	Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito	206.000.000		2
	Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	1.300.131.873		1
	Ministerio del Deporte – Coldeportes	200.000.000		1
	Gobernación de Boyacá	712.000.000		1
	Fondo de Desarrollo Local de San Cristóbal	58.000.000		1
	Fondo de Programas Especiales para la Paz del Dto Adm. Presidencia de la Rep	67.860.000		1
	Fundación Saldarriaga Concha	133.280.000	90.362.144	2
	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF	9.187.400.000	1.828.800.000	3
	Universidad de Antioquía	5.000.000		1
	Universidad de Los Andes	52.500.000		1
Universidad de Barcelona	78.755.538		1	
Subtotal		48.591.866.574	21.048.918.883	55
Proyectos de Extensión del Centro de Lenguas	Cooperativa Casa Nacional del Profesor – Canapro	259.511.987		2
	Amezquita y CIA SA	42.525.000		1
	Instituto Nacional de Vías – Invias	189.700.000		4
	Embajada Kazagistan	331.682.158		2
	Fontur	42.900.000		1
	Ministerio de transporte	44.200.000		1
	Subtotal		49.502.385.719	21.048.918.883
TOTAL			70.551.304.602	66



Reconocimiento de nuevos campos de actuación a partir de los acumulados y aprendizajes Alianza con el Sector Cooperativo 2019

- Estatuto tributario modificado mediante el artículo 142 de la Ley 1819 de 2016
- Para **aplicación** de los **excedentes cooperativos** en los programas académicos de la **Educación Pública**
- Circular Externa No. 26 del 17 de julio de 2018

UPN genera

Alianzas con 55 cooperativas

- Aportaron 10% excedentes \$3.344.755.366 en 2018
- Aportaron 5% excedentes \$1.809.375.629,62 en 2019

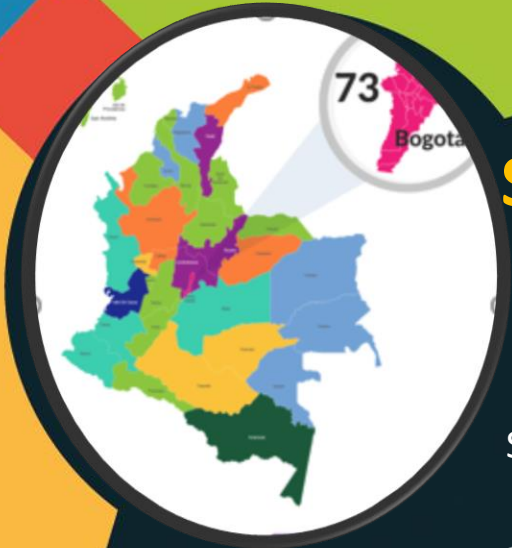
- Programas académicos de pregrado.
- Infraestructura.
- Bus.
- Recursos físicos, tecnológicos y materiales.

A procesos de acreditación y autoevaluación



Desarrollo de programas de Extensión dirigidos al sector Cooperativo 2018 - 2019

Nombre cooperativa	Formación	
	Modalidad	Tema
CODEMA	Diplomado	Finanzas para no Financieros
	Curso	Excel Básico
	Curso	Estadística para todos: Análisis de datos
	Curso	Inteligencia Artificial
FINCOMERCIO	Curso	Excel Básico para jóvenes
	Curso	Excel Básico para adultos
	Curso	Excel Intermedio
	Curso	Excel Avanzado
	Curso	Finanzas para no Financieros
	Curso	Alfabetización curso ofimática para adultos
	Curso	Inteligencia Artificial
	Curso	Acondicionamiento físico
COOPCENTRAL	Diplomado	Finanzas para no Financieros
	Curso	Excel Avanzado
	Curso	Excel Intermedio
	Curso	Profundización Excel Avanzado
	Curso	Danzas
CANAPRO	Diplomado	Gestión y Administración de Cooperativas
CREDICITI	Curso	Herramientas Digitales para la Productividad
	Curso	Inteligencia Artificial



S POR TIPO DE NIVEL TERRITORIAL Y RECURSOS EN ASESORÍAS Y EXTENSIÓN 2014-2019



Años	Valor de los convenios y contratos
2014 - 2018	\$49.502.385.719
2019	21.048.918.883

En total se firmaron 66 convenios y contratos lo que demuestra la confianza en el acumulado y la capacidad de la UPN por parte de los entes territoriales, nacionales e internacionales

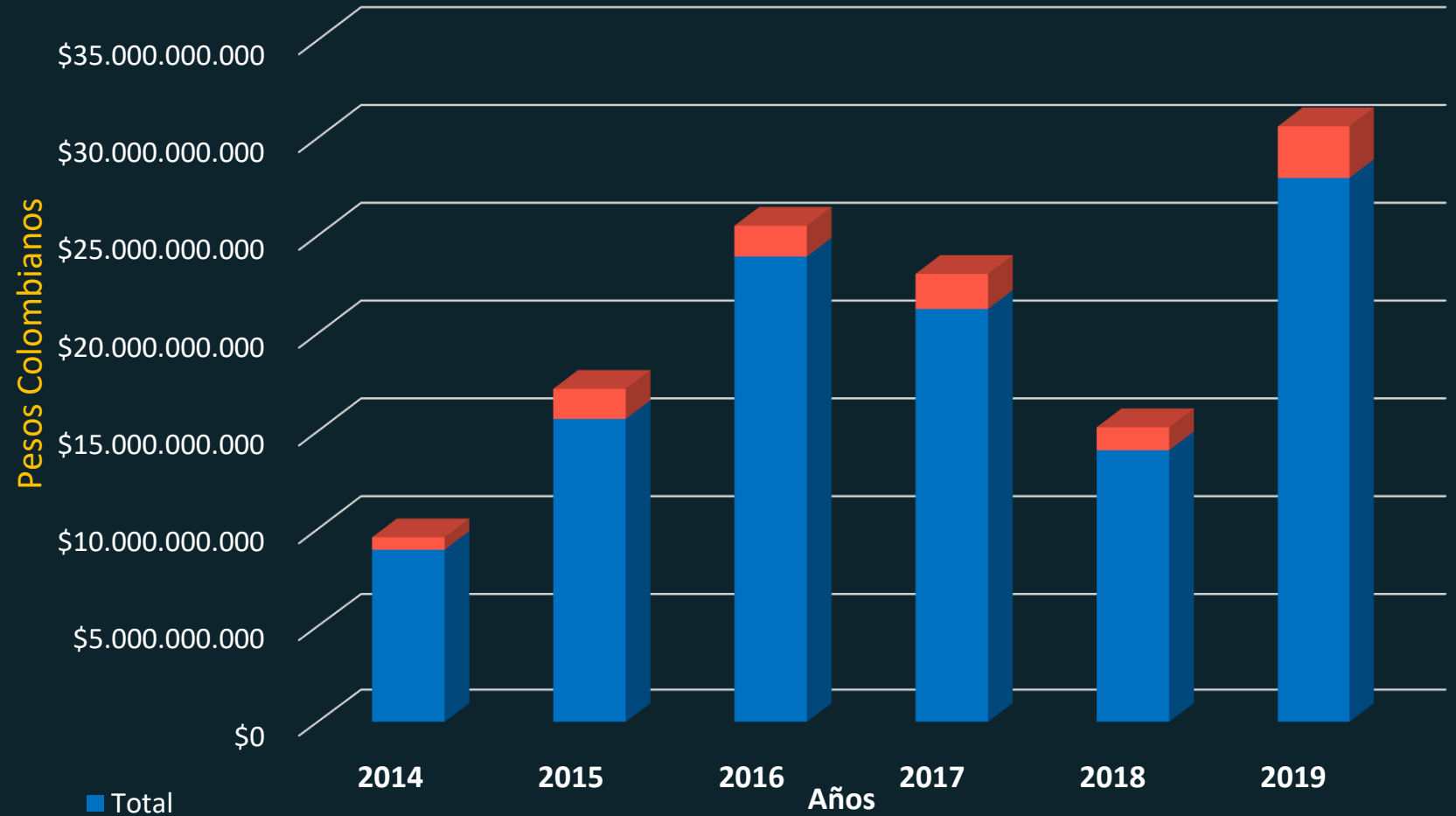


RECURSOS GENERADOS POR PROYECTOS DE ASESORÍAS Y EXTENSIÓN 2014-2019

Total de ingresos
\$111.736.051.111

2014 a 2018:
\$83.783.717.797
2019: \$27.952.333.314
(incluye ingresos por CLE.
Correspondiente a
matriculas)

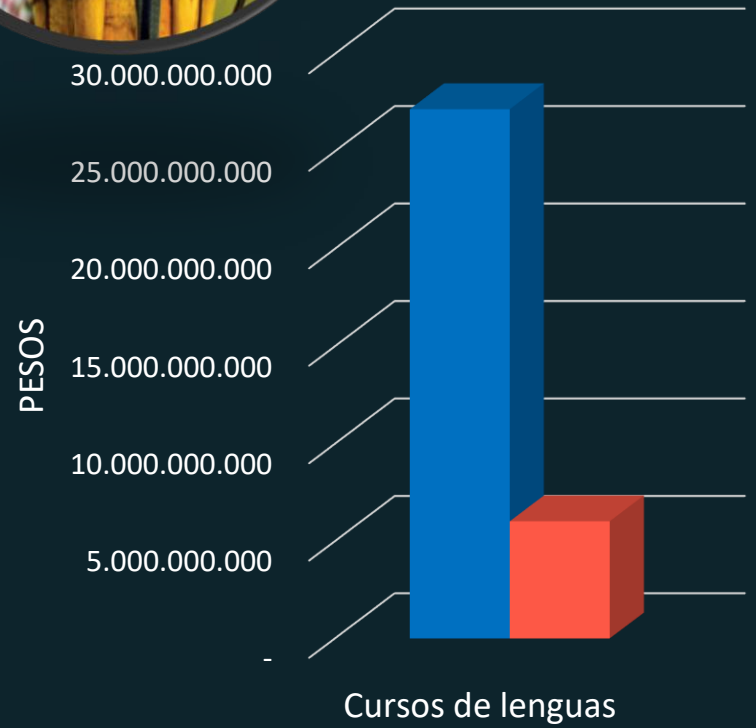
Derechos económicos
2014-2018
\$6.723.200.558
2019: \$2.637.548.387
Total \$ 9.360.748.945



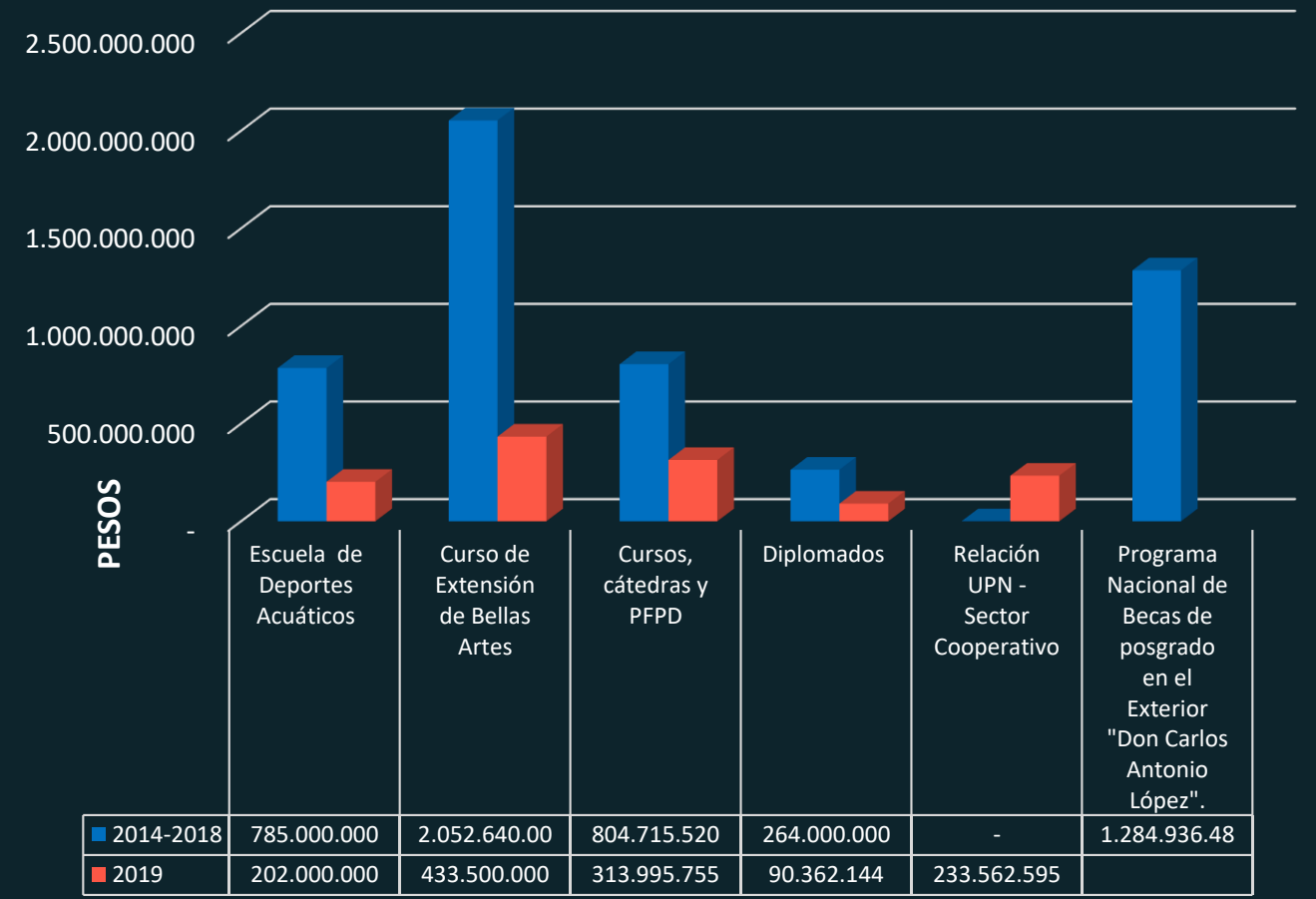
■ Total



MODALIDADES DE EXTENSIÓN Y FORMACIÓN CONTINUADA



■ 2014-2018 ■ 2019



■ 2014-2018 ■ 2019



MATRICULAS POR AÑO EN EL CENTRO DE LENGUAS Y BENEFICIARIOS

Año	Matrículas
2014	10.547
2015	10.656
2016	12.538
2017	12.532
2018	11.800
2014-2018	58.073
2019	11.804

Fuente: Consulta del Sistema Financiero-GOOBI, 2019

Matrículas de beneficiarios e incentivos	Descuentos	2016	2017	2018	2019	Total
Estudiantes UPN	70%	485	526	556	550	2.117
Estudiantes IPN	70%	214	315	378	499	1.406
Profesores Ocasionales	50%	11	9	5	3	28
Egresados	20%	150	150	121	108	529
Profesores y funcionarios de planta, Supernumerarios	50%	55	46	48	37	186
Hijos de funcionarios	40%	105	89	72	69	335
Cónyuges de funcionarios	40%	7	6	2	7	22
Contratistas	40%	9	12	10	8	39
Descuentos ofrecidos a particulares según horario escogido		3.373	2.917	2.645	3.142	1.2077
Total matrículas con beneficios		4.409	4.070	3.837	4.423	1.6739
Total matrículas 2016-2019		12.538	12.532	11.800	11.804	48.674



Robustece el proceso de seguimiento – acompañamiento – evaluación de los proyectos de asesoría y los programas de extensión

Modificaciones y actualizaciones normativas en coherencia con un proceso de autoevaluación y mejoramiento continuo.

4 procedimientos actualizados y 6 formatos actualizados y 7 formatos creados como parte del sistema integrado de gestión de la calidad.

Diseño e implementación de Matrices de seguimiento e informes de ejecución en coherencia con las necesidades de los proyectos y programas y los compromisos adquiridos con las entidades externas y medición con indicadores de gestión (impactos).

Implementación de encuestas de satisfacción para coordinadores de proyectos y beneficiarios

Construcción del Plan Estratégico para la integración de estrategias de posicionamiento y difusión de resultados de proyectos de asesoría y programas de extensión – PECO y elaboración de Portafolio con servicios de asesoría, extensión e investigación.

Perspectiva con los anteriores insumos de la construcción de la política de extensión y proyección social construida en forma participativa.



Avances en la organización y normatividad 2017 -2018

- Se establece el Manual de Convivencia para el Centro de Lenguas, mediante el Acuerdo del Consejo Superior No 012, del 29 de junio de 2017.
- Centro de Lenguas ingresa al Sistema Integrado de Gestión de la Universidad en 2018.
- Se inicia desde 2015 el Seminario Virtual orientado exclusivamente a estudiantes y docentes de planta y ocasionales de la UPN.
- Se renueva la aprobación del Registro de los Programas del Centro de Lenguas en el marco de la Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, mediante las Resoluciones 2030 y 2039 del 2018 de la Secretaria de Educación del Distrito



Avances en la organización y normatividad 2019

- Resolución 0508 de 2019 estableciendo funciones del Director y del Coordinador de Proyectos de asesoría.
- Resolución 1382 de 2019 actualizando y aclarando reconocimientos económicos a los diferentes roles de los SARES de acuerdo a nivel de complejidad.
- Resoluciones 0588 y 0725 de 2019 delegación a VGU para emitir resoluciones de constitución SARES y de Reconocimiento de incentivos o estímulos económicos.
- Acuerdo CS 004 de 2019 Deroga Acuerdo 013 de 2008 y actualiza derechos económicos y gastos operativos para SARES



Reconocimientos externos a graduados destacados

Año	IDEP Innovación	IDEP investigación	Otro	Total
2014	14	6	1	21
2015	15	10	0	25
2016	4	0	1	5
2017	1	1	2	4
2018	0	0	1	1
Totales	34	17	5	56



CARACTERÍSTICA 20: GRADUADOS E INSTITUCIÓN PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2014- 2018

2014					
Ponderación del factor	Característica	Calificación Tipo de fuente			Total
8	Egresados e Institución	Documental	Estadísticas	Percepción	
		4,0	4,0	3,0	3,8

2018				
Ponderación del Factor	Característica	Calificación por tipo de fuente		Total
7	Graduados e Institución	Documental	Percepción	
		4,7	3,6	4,5



Autoevaluación Institucional 2014 – 2018
PMI 2014 - 2018

AUTOEVALUACIÓN
2014

PLAN MEJORAMIENTO
2014-2018

ACCIONES

Creación normativa del Centro de Egresados y diseño de una estrategia de distinciones

Promover la participación de los egresados en las actividades institucionales

Promoción de la participación de los egresados en los cargos de representación en los cuerpos colegiados

Diseño e implementación de programas de educación continuada para los egresados de la Universidad, según sus expectativas y preferencias

Configurar la política institucional de egresados

Actualización de registros en base de datos general

Definición de una estrategia comunicativa permanente

Ampliar escenarios de difusión sobre procesos de representación a cuerpos colegiados.

Constitución Consejo de Egresados

Portafolio con los temas de interés de formación para los egresados

Creación normativa del Centro de Egresados

Formalización de proceso de entrega de distinciones a egresados destacados

Encuesta de actualización de datos
Instrumento de caracterización

Redes sociales:
- Facebook: (@Centrodeegresadosupn, @EmpleosUPN, @OfertasInterCEUPN) -
Twitter: @egresadosupn

Minisitio:
http://centro_egresados.pedagogica.edu.co/

Programa de Radio "Aquí vamos de nuevo"

Boletín Notas Profesionales (178)

Encuentros de Programas Académicos
Encuentro General de Egresados

Fortalecimiento Consejo de Egresados

Talleres de Inserción Laboral
Talleres temas de interés para egresados



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
Educadora de educadores



CENTRO DE EGRESADOS

Fue creado mediante el Acuerdo 014 de 2016 del CSU.

- Coordinar e impulsar políticas, estrategias, proyectos y acciones tendientes a la vinculación e interacción permanente de los egresados a la dinámica institucional de la Universidad.
- PDI – Horizonte para la Acreditación Institucional - Proyecto 4: Fortalecimiento del Programa de Egresados.

UNIDADES DEL CENTRO DE EGRESADOS

Formación
continuada

Investigación y
acreditación
institucional

Proyección
social y oferta
laboral



1967 - 2019

46.299 egresados



NORMATIVIDAD APOYOS E INCENTIVOS PARA EGRESADOS

- ✓ Se crea la estructura del CEG
- ✓ Las Unidades de CEG
- ✓ La distinción anual de egresados
- ✓ Los derechos y deberes
- ✓ Consejo de egresados y estructura

Acuerdo 014 de 2016. Por el cual se crea el Centro de egresados y disposiciones en materia de egresados

Acuerdo 016 de 2019 "Por el cual se crean y reglamentan los incentivos y distinciones para los egresados"

- ✓ Incentivos culturales
- ✓ Incentivos académicos
- ✓ Incentivos económicos

- ✓ Se crean las becas para egresados
- ✓ Se establecen los descuentos en matrículas
- ✓ Fraccionamiento de matrícula

Acuerdo 10 de 2016 por el cual se definen becas, exenciones, y descuentos para posgrados

Acuerdo 013 de 2019. Por el cual se definen las Políticas de investigación de la Universidad.

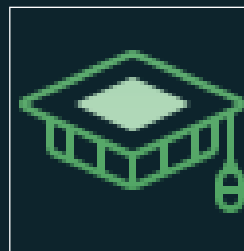
- Los egresados participan en:
- ✓ Grupos de investigación
 - ✓ Semilleros de investigación
 - ✓ Proyectos de investigación

1. UNIDAD DE FORMACIÓN CONTINUADA 2017 - 2019



Talleres

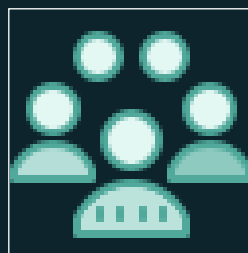
26



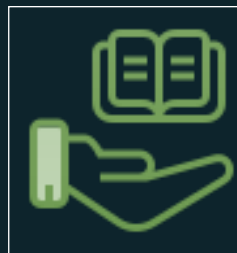
Diplomados
Colectivo Espora
Asociación Distrital de
Educadores ADE 2

Asistentes

574



“Diplomado en Comunicación
para el cambio social”
“Diplomado en formación
política y sindical”





UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
NACIONAL
Educadora de educadores



2. UNIDAD DE INVESTIGACIÓN Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL 2017 - 2019



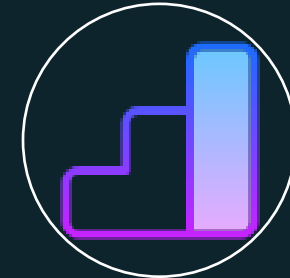
Informes Procesos de
Aseguramiento de la
Calidad

34



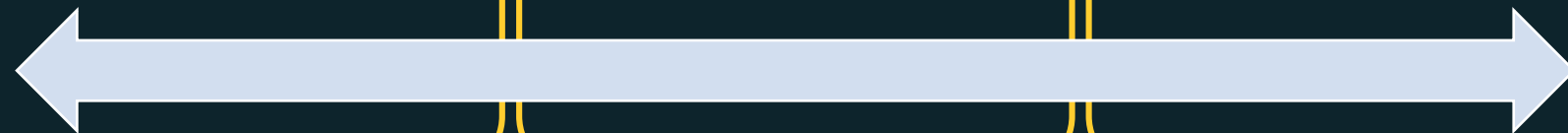
Visitas de Pares
Académicos

12



Solicitudes de
Información de
Programas Académicos

36





3. UNIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL 2017 -2018

1658 Ofertas Laborales Publicadas

Convenio. Global Teaching Partners Internacionalización

5 Convenios con instituciones y empresas para egresados

17 Encuentros de Programas Académicos

6 Encuentros Generales de Egresados

88 Egresados Reconocidos



ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS



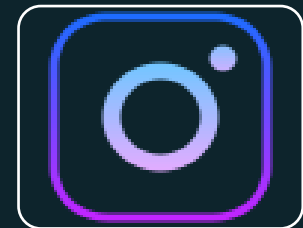
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
NACIONAL
Educadora de educadores



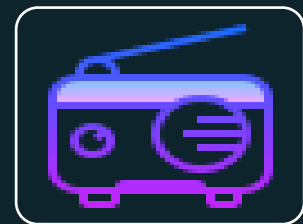
Centro de Egresados UPN: Seguidores: 8,816 Me gusta: 8,626
Empleos Centro de Egresados UPN: Seguidores: 12,873 Me gusta: 12,302
Ofertas Internacionales UPN: Seguidores: 2,304 Me gusta: 2,275
Aquí vamos de nuevo: Seguidores 285 Me gusta: 273
Perfil Centro de Egresados UPN: 5002 amigos – Promedio de 9 publicaciones destacadas a la semana



Twitter: 687 seguidores



Instagram: 1.151 seguidores



Programa de radio egresados *Aquí vamos de nuevo*: 34



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL - PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2020 – 2024

Los egresados como agentes de extensión y proyección social a nivel local, regional, nacional e internacional.



Bolsa de empleos

- Consolidar la Bolsa de Empleos e iniciar las capacitaciones para su funcionamiento.

Formación Continuada

- Mantener actividades de formación complementaria

Beneficios y estímulos

- Seguimiento a los convenios existentes y nuevas alianzas.
- Difusión de beneficios y estímulos.

Fortalecimiento del Consejo de Egresados

- Incentivar la participación de los Egresados los Consejos de Facultad y la representación al Consejo Superior.

Sistema de Información

- Implementación de aplicativo SGSI (en curso)



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Educadora de educadores





Acciones y retos 2020- 2024

PLAN DE MEJORAMIENTO 2020 - 2024

Aumentar la visibilidad nacional e internacional de los resultados de las investigaciones y actividades de extensión desarrolladas por la Universidad

Incentivar el uso del material audiovisual que la Universidad produce (Emisora, canal de YouTube) en las actividades docentes.

Promover la participación de docentes, investigadores y directivos en espacios de discusión, formulación y adopción de políticas públicas en el país.

PROYECTO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020 - 2024

- Eje 2. Investigación /Afianzamiento del sistema de publicaciones y difusión del conocimiento
- Eje 6. Universidad en red nacional e internacional / Regionalización e internacionalización de la Universidad / Redes, alianzas y convenios.
- Eje 4. Gestión académica, administrativa y financiera/ innovación de la Gestión académica, administrativa y financiera / Gestión de la memoria documental institucional.
- Eje 5 Casa digna/ dotación de recursos de apoyo académico y bibliográfico/ Producción, valoración y uso de recursos audiovisuales, multimedia y radiales
- Eje 2. Investigación / fortalecimiento y acompañamiento de la investigación / Investigación en campos estratégicos con participación de estudiantes y egresados.
- Eje 3. Proyección social/ Reconocimiento y posicionamiento de la extensión y la proyección social de la UPN /Reconocimiento y visibilización de la extensión y la proyección social.



PLAN DE MEJORAMIENTO

Sistematizar las actividades derivadas de las prácticas pedagógicas o profesionales que desarrolla cada programa en el marco de la formación de maestros

Fortalecer el sistema de difusión de ofertas Laborales para los egresados de la Universidad

Es necesario implementar un sistema eficaz de información y seguimiento a los egresados.

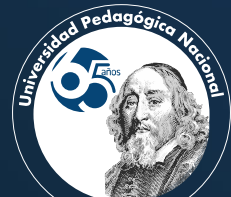
PROYECTO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

- Eje 1. Docencia y excelencia académica con responsabilidad social / laboratorios de innovación y práctica educativa y pedagógica.
- Eje 3. Proyección social / Extensión y proyección social para la paz y la sustentabilidad ambiental/ Fortalecimiento de la interacción y de las prácticas educativas con organizaciones sociales y procesos comunitarios, entre otros.
- Eje 2. Investigación / fortalecimiento y acompañamiento de la investigación / Investigación en campos estratégicos con participación de estudiantes y egresados
- Eje 3. Proyección social / Extensión y proyección social para la paz y la sustentabilidad ambiental/ Los egresados como agentes de extensión y proyección social a nivel local, regional, nacional e internacional
- Eje 3. Proyección social / Extensión y proyección social para la paz y la sustentabilidad ambiental/ Los egresados como agentes de extensión y proyección social a nivel local, regional, nacional e internacional



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
NACIONAL

Educadora de educadores



JUAN AMÓS COMENIO *1632-1704*

